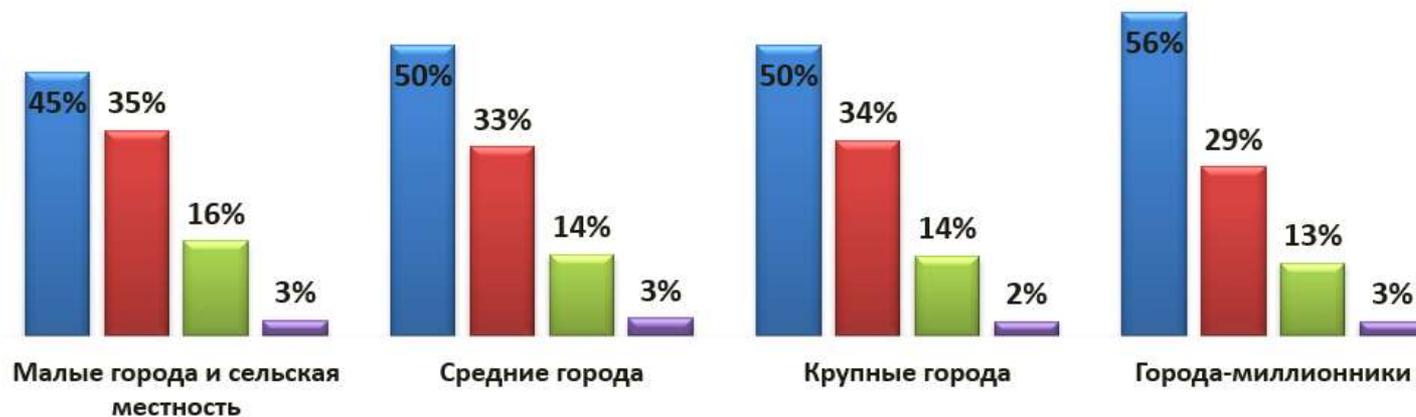
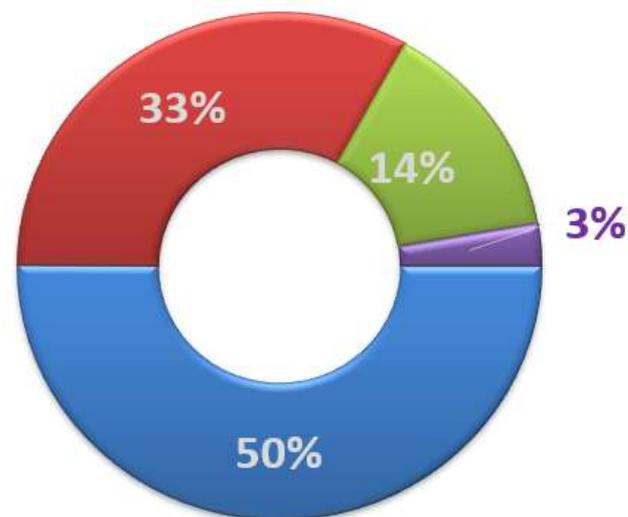


# Как обучать дошкольников математике на самоизоляции?

Абашина Валентина Васильевна, к.п.н., доцент,  
доцент кафедры теоретических основ  
дошкольного и начального образования БУ ВО  
«Сургутский государственный педагогический  
университет»

# Трудности родителей при организации дистанционного обучения (Источник: Мониторинг ФИРО РАНХиГС)

- Отсутствие времени у родителей в связи с личными обстоятельствами
- Нежелание родителей выполнять задания с детьми
- Отсутствие компетентности у родителей
- Нежелание детей выполнять задания



Ответы респондентов о низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками (33%) свидетельствуют, в первую очередь, о том, что сотрудники детского сада не смогли установить взаимодействие с родителями. Родители не получили необходимых разъяснений о степени своей включенности в занятия с ребёнком в режиме самоизоляции и значимости этих занятий для ребенка.

3% опрошенных считают, что основной проблемой, возникающей у родителей при проведении занятий с дошкольниками, является нежелание самих детей выполнять задания. Избежать эту трудность могут помочь интересные игровые задания для детей.

Консультация для родителей: «Как  
обучать дошкольников  
математике на самоизоляции?»»

# Памятка для родителей в период дистанционного обучения:

- В первую очередь следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок и ритм дня.
- Родителям и близким ребенка важно самим постараться сохранить спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему.
- Ведите себя спокойно, сдержанно, не избегайте отвечать на вопросы детей о вирусе и т.д., но и не погружайтесь в длительные обсуждения ситуации пандемии и ее рисков.





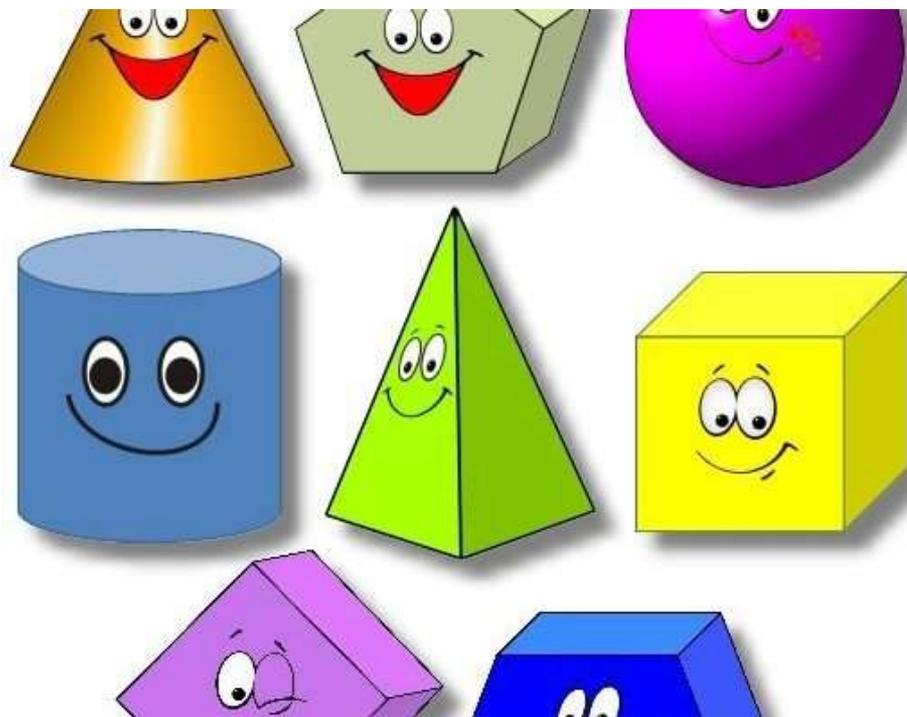
- Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые вы получаете от детского сада по организации дистанционных занятий детей.
- Во время вынужденного нахождения дома Вам и ребенку важно оставаться в контакте с близким социальным окружением (посредством телефона, мессенджера), однако необходимо снизить общий получаемый информационный поток (новости, ленты в социальных сетях).
- Надо предусмотреть периоды самостоятельной активности ребенка (не надо его все время развлекать и занимать) и совместные со взрослым дела, которые давно откладывались.

Если говорить о занятиях по формированию математических представлений у детей, то стоит учесть, что математика- достаточно сложная наука, которая может вызвать определенные трудности у ребенка.

И первое, на чем нужно остановиться- на разъяснения понятия «число», «цифра».

В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку.





Наглядность -важный принцип обучения ребенка. Не каждый родитель знает и понимает, что когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п.

*Вашему вниманию предлагаем игры для занятий с детьми дошкольного возраста математикой:*

- 1) Мячи и пуговицы.  
Представления о пространственном расположении легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.



- 2) Далеко ли это?  
Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на небольшом расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

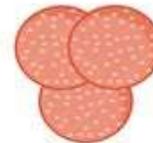


- 3) Угадай, сколько в какой руке.

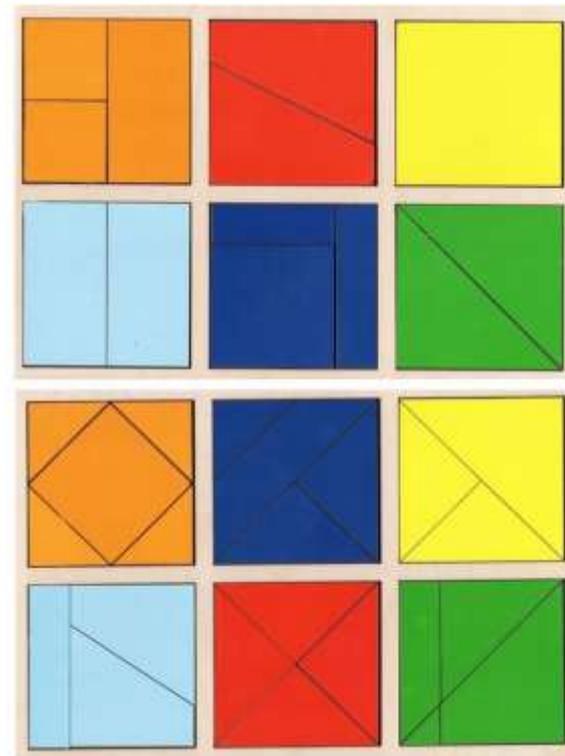
В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.



- 4) Счет на кухне.  
Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или, например, достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.



- 5) Сложи квадрат.  
Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру. Разнообразить задания можно до бесконечности.



*Успехов вам и вашим детям!*

