

Разнообразие способов взаимодействия с родителями в условиях цифровизации дошкольного образования



**Александрова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент
кафедры дошкольного образования СПб АППО**

**Ковалева Елена Борисовна, к.психол.н.,
доцент кафедры дошкольного образования СПб
АППО**

СИСТЕМА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Содержание работы воспитателя и глобальное информационное пространство для детей: как успеть за изменениями?



“ЦИФРОВОЙ РЕБЕНОК”



поколение Z, α

иные
ценности и
интересы

иной способ восприятия
информации –
“клиповое мышление”

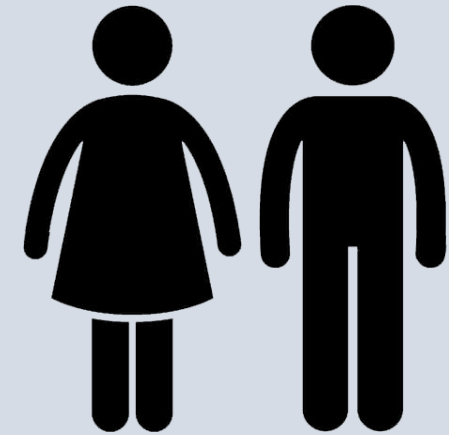
**ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН БЫТЬ
ИНТЕРЕСЕН**



РЕБЕНКУ



**ИДТИ В НОГУ СО
ВРЕМЕНЕМ**



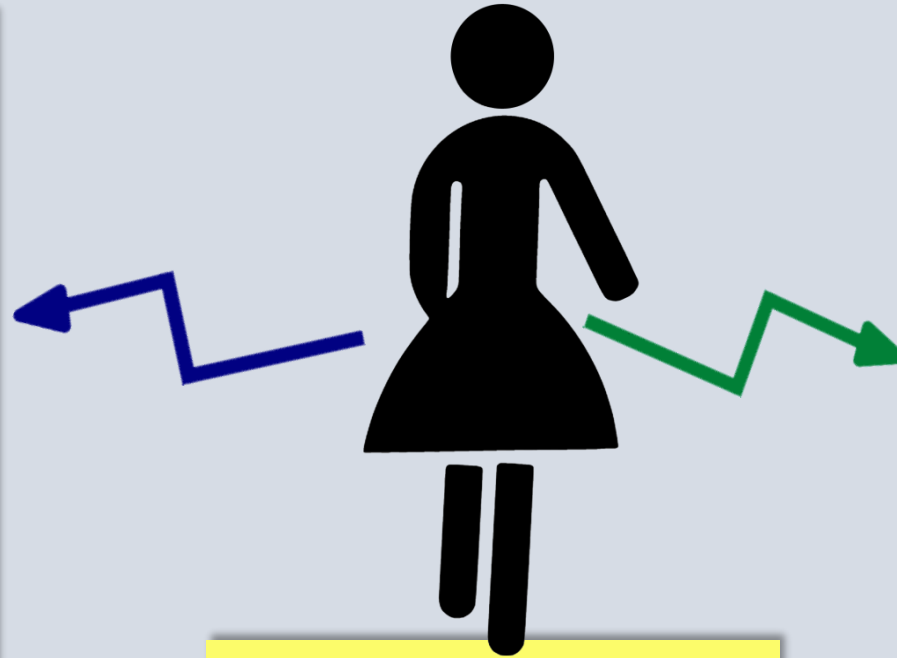
РОДИТЕЛЯМ

ПЕДАГОГ СПОСОБЕН

- с гаджетами

КОНКУРИРОВАТЬ

- с глобальным цифровым пространством



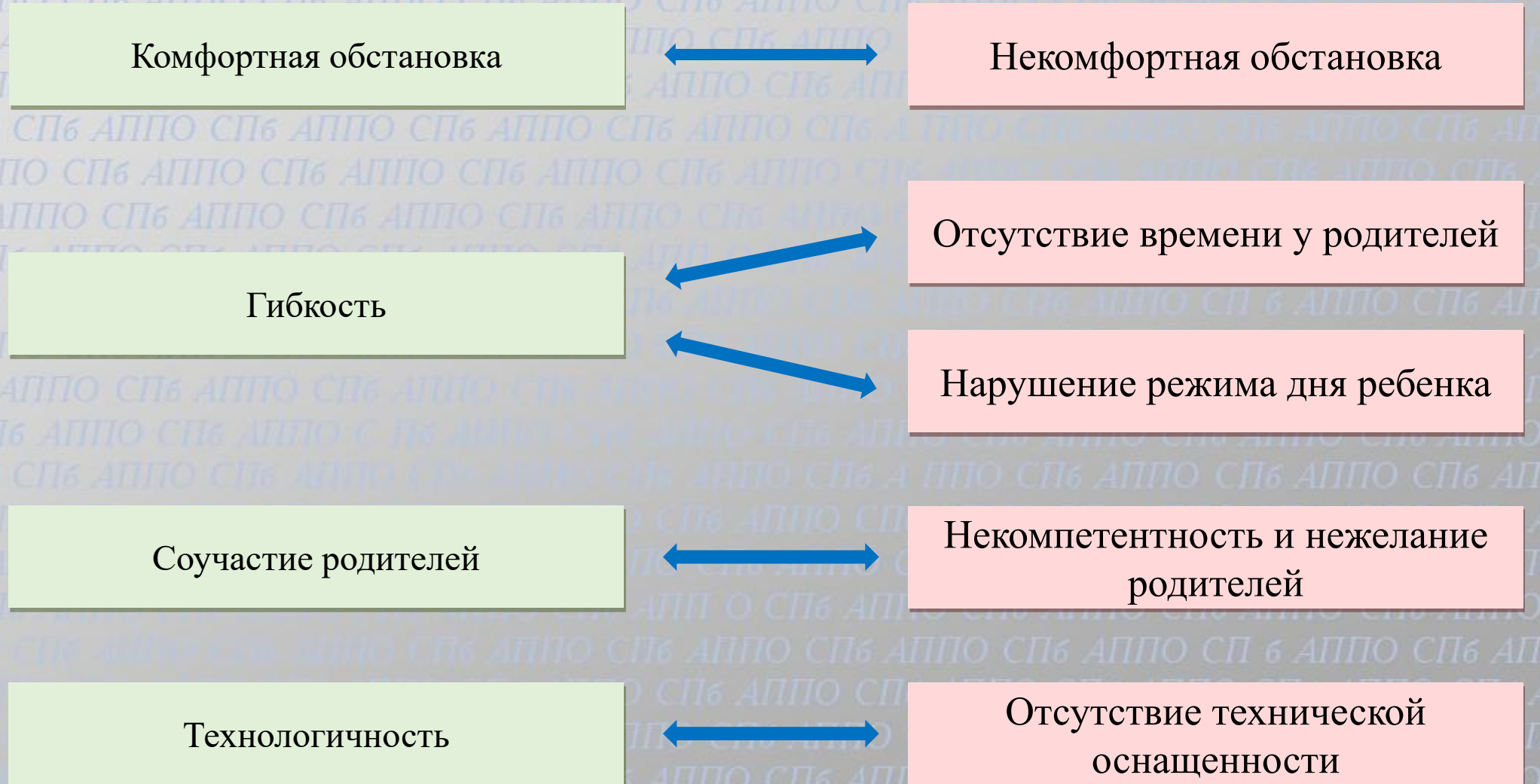
**МОБИЛЬНЫЙ,
БЫСТРО
ОБУЧАЕМЫЙ**

- безопасную
- цифровую

СОЗДАВАТЬ

- образовательную среду

Плюсы и минусы дистанционного образования дошкольников



ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Умение найти необходимую
информацию



Повышение качества
образовательного процесса

Собственный образовательный
контент



Распространение педагогического
опыта

Освоение различных компьютерных
программ



Обновление учебно-методических
материалов

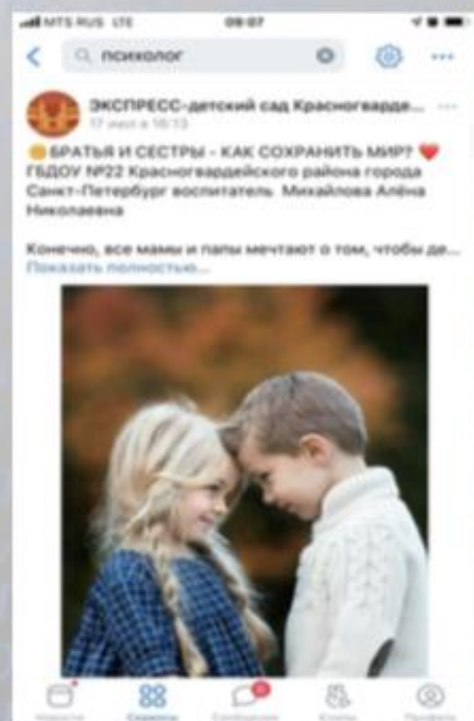
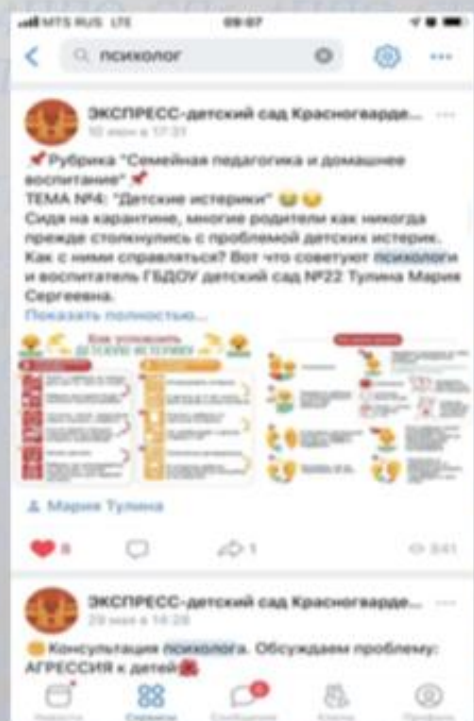
Владение информационно-
коммуникационными технологиями



Создание комфортных социально-
экономических условий

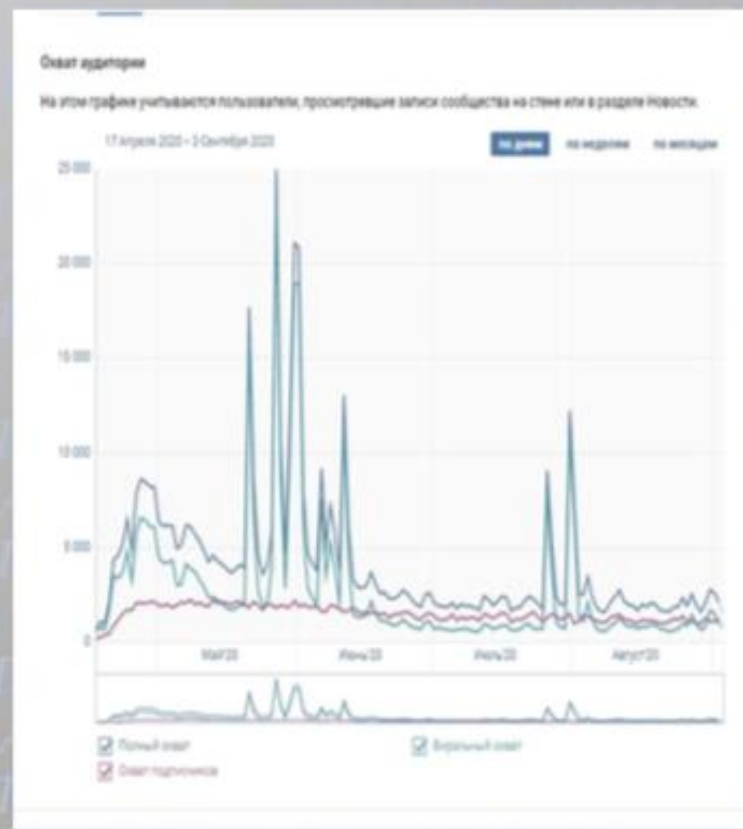
Популяризация мер профилактики заболеваемости коронавирусом - важнейшая часть работы ЭКСПРЕСС – детского сада

Психологические консультации - для поддержания комфортной обстановки и позитивного настроения в семьях

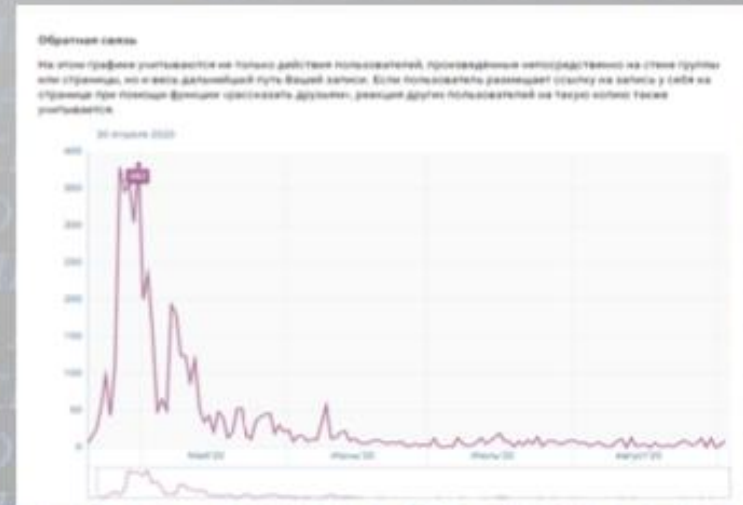
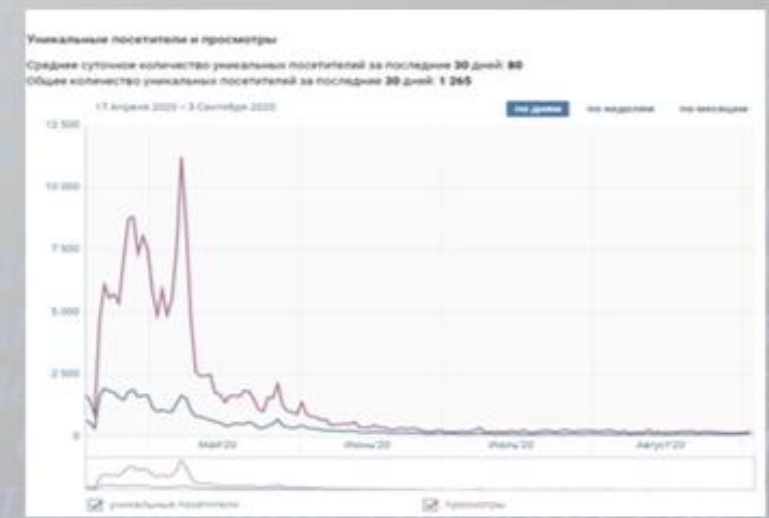
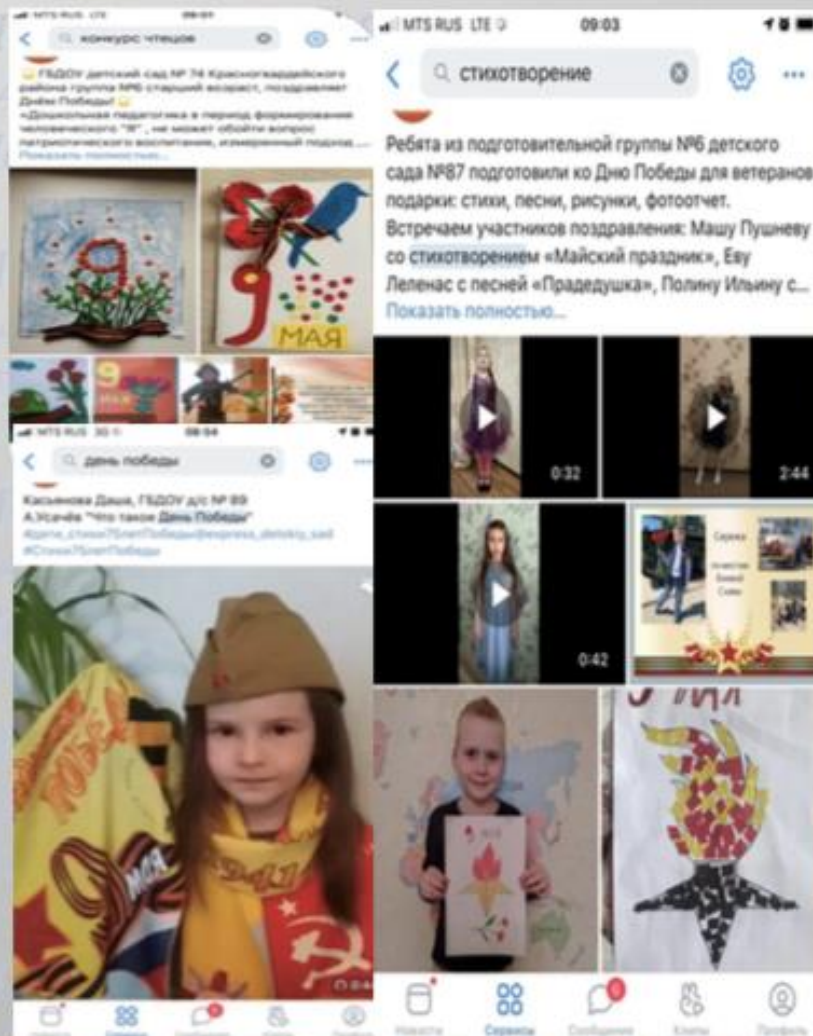


Онлайн-фестиваль «Разукрасим мир стихами»

Общее количество участников - более 1000 человек;
активность участников группы многократно возрастает во время проведения онлайн - фестивалей



ОНЛАЙН-фестиваль «75 лет Великой Победы» ПИК АКТИВНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ - 7 мая 2020 года



Современный детский сад почти невозможно представить без использования информационно-коммуникационных технологий

Отечественный и зарубежный опыт цифровизации среды образования показывает, что он позволяет повысить эффективность образовательного процесса

Современный педагог должен развивать в себе такие навыки, как

- *Умение работать с текстовыми и графическими редакторами*
- *Умение работать с базами данных используя информационные языки*
- *Использовать ПК как педагогическое техническое средство*
- *Уметь разрабатывать и применять на практике электронные программные средства*

При информировании и педагогическом просвещении родителей целесообразно

Создавать различные сайты: образовательного учреждения, педагогов, отдельной группы

Наличие у образовательного учреждения официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, группы, проводимых мероприятиях, новостях

Функционирование сайта образовательного учреждения направлено на формирование целостного позитивного имиджа детского сада и информирование родителей о качестве образовательных услуг, социальных партнерах детского сада

Познакомившись с новостями на сайте, у родителей складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни дошкольного образовательного учреждения

Процесс цифровизации образования предполагает формирование у участников образовательного процесса цифровой (информационной) культуры, позволяющей грамотно использовать открывающиеся возможности и адаптироваться в среде информационного общества



В настоящее время существует множество вариантов взаимодействия с родителями в онлайн-среде, которые можно применять в образовательном процессе, в частности, для их информирования и педагогического просвещения

Средства данных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с семьями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом






Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника



Объединить усилия для развития и воспитания детей



Создать атмосферу взаимопонимания и общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки



Активизировать и обогатить воспитательный потенциал семьи



Поддержать уверенность родителей в педагогических возможностях





Информационно-методический

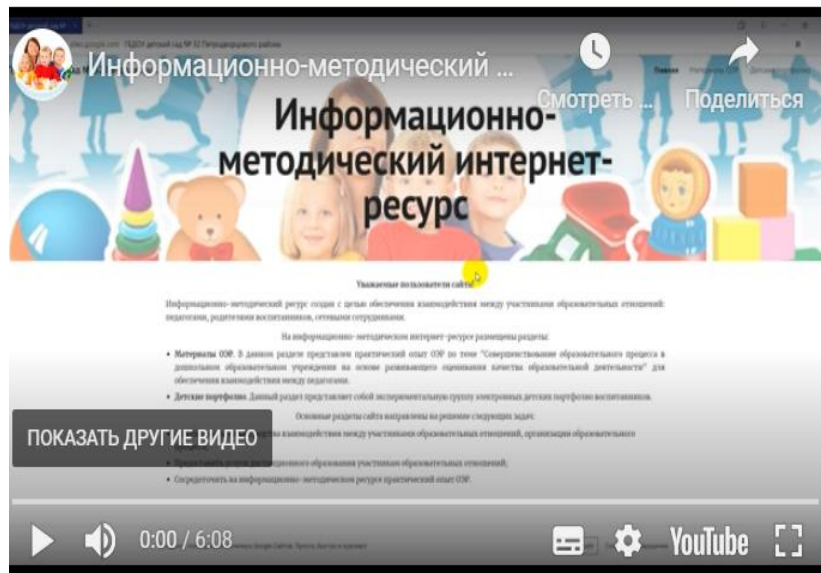
ИМИР

Интернет-ресурс для родителей

Инструмент совместной деятельности, направленный на получение конкретного результата

Он помогают педагогам в работе не только с детьми, но и с их родителями. Ведь одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в воспитании и обучении, физическом и духовном развитии ребенка. Создание условий для участия родителей в образовательном процессе в дошкольном учреждении способствует благоприятному климату в семье, психологическому и эмоциональному комфорту

Создание условий для участия родителей в образовательном процессе в дошкольном учреждении способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. В век компьютерных технологий, где каждый владеет техническими средствами и может найти любую информацию, у педагога появляется возможность более обширного охвата родительской аудитории, например, через **информационно-методический интернет-ресурс**



Преимущества интернет-ресурса
 возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности дошкольной группы, опубликовать свои личные материалы из опыта семейного воспитания

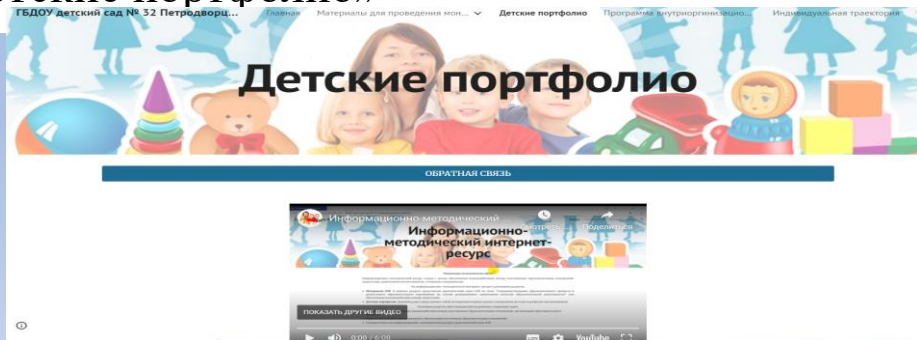


Компьютерные технологии могут расширить возможности общения педагогов с родителями

Их использование несет в себе образный тип информации, понятный всем участникам образовательного процесса

У родителей повышается мотивация к работе с ребенком в домашних условиях за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов, так как движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей

Результаты совместной деятельности можно размещать на сайте детского сада в разделе «Детские портфолио»



Уважаемые родители!
Мы приглашаем вас в удивительное путешествие по исследованию динамики развития вашего ребёнка (детей)

Мы создали Индивидуальную карту динамики развития ребёнка. Предлагаем вам заполнить её, используя портфолио малыша и диагностические ситуации, размещённые на информационно-методическом интернет-ресурсе ([Ссылка](#))



Как зайти на ИМИР?

1 способ.
 На официальном сайте детского сада существует раздел «Инновационная деятельность», подраздел «Информационно-методический интернет-ресурс».

2 способ.
 По ссылке:

<https://sites.google.com/view/experiment2018/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

ИМИР состоит из нескольких разделов:

Детские портфолио. Данный раздел представляет собой экспериментальную группу электронных детских портфолио воспитанников.

Диагностические ситуации. Диагностическая ситуация – это метод, с помощью которого можно выявить и зафиксировать характерные свойства исследуемого явления (объекта, процесса) в реальном действии. В диагностической ситуации полностью описаны действия взрослого и материалы, которые потребуются для её проведения.

Как организовать диагностическую ситуацию дома?

Родителям следует зайти на ИМИР в раздел «Материалы для проведения мониторинга», подраздел «Диагностические ситуации». Все диагностические ситуации структурированы по возрастам детей и по видам детской деятельности.

Необходимо ориентироваться на возраст ребёнка, определить вид деятельности, который вы планируете диагностировать. Развернув диагностическую ситуацию, взрослый отходит на второй план и принимает на себя роль наблюдателя. Результаты наблюдений родитель фиксирует в индивидуальной карте развития ребёнка.

Что такое индивидуальная карта развития ребёнка и как её заполнять?

Индивидуальная карта развития ребёнка – бланк, на котором в виде таблиц изложены результаты мониторинга.

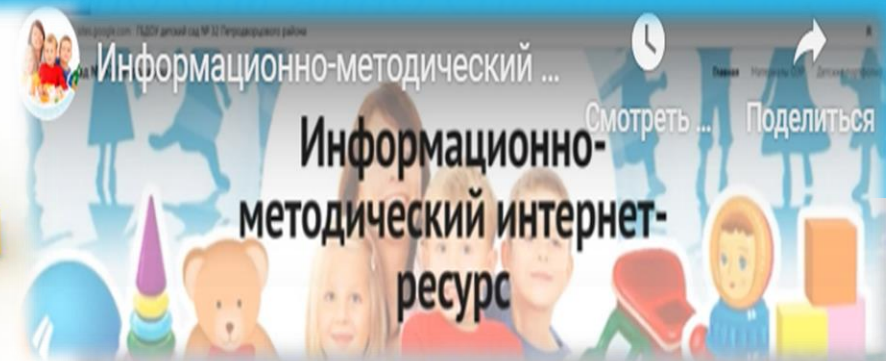
Существует две формы карты: бумажная и электронная. Если вам удобен бумажный вариант, нужно заполнить форму и передать её воспитателям вашего ребёнка.

Если вы предпочитаете электронный носитель, индивидуальную карту развития ребёнка вы найдёте в его папке – электронном портфолио.



Индивидуальные карты для родителей имеют форму анкетирования. Вам следует ответить на вопросы, выбирая ответ самостоятельно из предложенных вариантов:

- не проявляет
- проявляет иногда
- проявляет с помощью взрослого или сверстников
- проявляет самостоятельно



Плюсы использования информационно-методического интернет-ресурса



сокращение времени доступа родителей к информации



оперативное получение информации



возможность демонстрировать любые документы, фото, видео, аудио материалы



обеспечение диалога воспитателя и родителей, индивидуального и группового подхода к работе с семьями в условиях цифровизации образования

Разнообразие способов взаимодействия с родителями в условиях цифровизации дошкольного образования



Александрова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО

Ковалева Елена Борисовна, к.психол.н., доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО