

Дистанционное обучение и художественное творчество

Эльмира Махмудовна Галямова

кандидат педагогических наук

доцент кафедры

исследовательской и творческой деятельности

в начальной школе МПГУ

Содержание

1. Объяснение нового материала студентам

Обучение студентов на занятиях по художественному творчеству несет определенные трудности на этапах демонстрации выполнения изделия, контроля и оценивания изделия. Частично демонстрацию из «живого показа» мы переносим в презентации и готовые видео.

Примеры на слайде 3.

Использование мультимедийных дисков для объяснения нового материала.

Примеры на слайде 4.

2. Подготовка студентом учебно-методического материала

На дистанционном обучении появляются новые возможности при обучении студентов. Например, мы можем использовать различные электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы для создания заданий, направленных развитие познавательной и творческой активности детей.

Примеры на слайде 5.

3. Организация коммуникации студентов

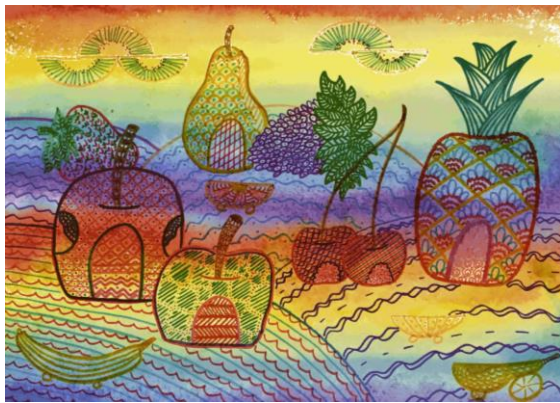
Использование комнат для групповой работы для развития педагогических компетенций студентов.

Примеры на слайде 6.

Презентации и видео

Для объяснения студентам нового материала разработано большое количество различного видео-записей, которые позволяют максимально наглядно объяснить выполнение изделия или творческой работы. Для этого на сайте кафедры, в рамках конкурса «Лики творчества», разработано открытое пространство с подробным объяснением, примерами работ и видео-инструкциями.

[Цветная графика](#)



[Граттаж](#)



[Шерстяная живопись](#)



[Мастер-классы студентов](#)



Мультимедийный диск

Использование мультимедийного диска, который содержит задания по предметам начальной школы «Технология» и «Изобразительное искусство».

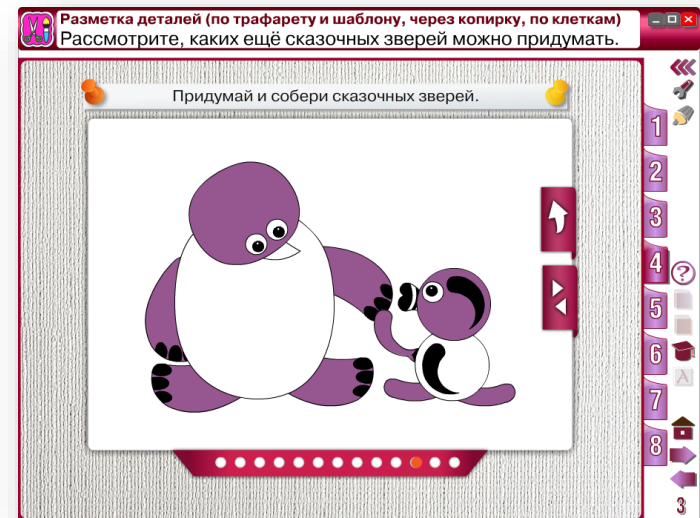
Выполнение изделий в реальности



Создание мультфильма с детьми

нажмите, чтобы посмотреть видео

Выполнение изделий виртуально



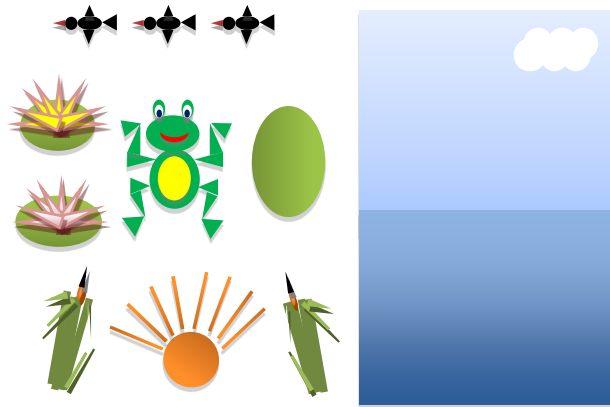
Ознакомьтесь с диском

нажмите, чтобы перейти на сайт

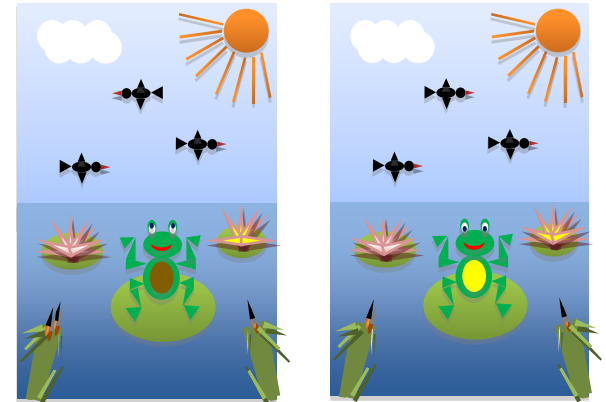
Практическая работа студентов

При выполнении со студентами различных приложений они подготавливают учебный материал и для детей. Для этого студентам предлагаются нижеперечисленные задания.

Создать детали и фон для сборки
«Аппликации из геометрических фигур»



Создать дидактическую игру
«Найди 5 отличий»



Использовать фото готовой
работы для создания пазлов



Создать анимацию

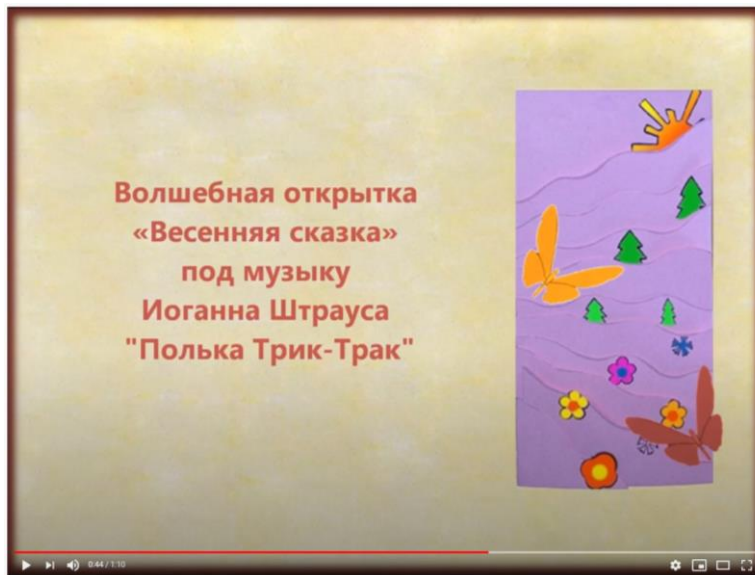
нажмите, чтобы
посмотреть
видео



Коммуникация студентов

На различных платформах: zoot, bbb и аналогов можно разделять студентов на группы и переносить их общение в изолированные группы. Так они могут выполнять различные задания.

Подготовка и отработка плана урока по ролям: учитель, ученик, наблюдатель. Описание изделия им дается в виде видео.



нажмите, чтобы посмотреть видео

Выполнение изделий в группе так, чтобы изделия были похожи, но отличались в мелочах. Например, найти 5 отличий



Выполнение одного общего изделия в PowerPoint или в облачных ресурсах

