

# Вклад в будущее уже состоялся? или на чем строится МОТИВАЦИЯ поколения Z?

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

«ДЕТСТВО: САМОЦЕННОСТЬ НАСТОЯЩЕГО»



Дубровская Гелена Владимировна  
педагог-психолог, учитель

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№ 319

г. Санкт-Петербурга

# Кто они, поколение Z ?

- **интегрированы в цифровую реальность** (они не взаимодействуют с цифровой средой, они взаимосвязаны-взаимозависимы)
- **“здесь и сейчас”** (будущее непредсказуемо, надо жить здесь и сейчас-решать проблемы по мере их поступления, трудности функции планирования)
- **“независимые и самоуверенные”** (подчеркивают свою уникальность, требуют к себе особенного отношения.) А есть ли у них авторитеты?
- **многозадачны** (но это не значит, что они успешно справляются с множеством задач одновременно, скорее всего это влияет на переключаемость внимания) Очень много детей с СДВГ
- **экологичны** (во всех смыслах)
- **предприимчивы** (многие хотят иметь свое дело, именно дело, которым приятно заниматься)
- **ошибки?-исправим!** (ошибки неизбежны, их можно легко исправить)





**прошлое**

**цель:** передать знания

**конфликт:** между конкретными знаниями и изменяющимися условиями жизни

**ценности:**

- быть полезным в обществе
- семья
- профессиональное развитие

**Осваиваем!**



**настоящее**

**цель:** передать знания, умения и навыки (будем честны!)

**конфликт:** между отношениями к цифровому пространству=>кризис поколений

**ценности:**

- материальные
- семья (больше потребность)
- карьера
- быть признанным

**Потребляем!**



**будущее, которое становится настоящим**

**цель:** научить учиться

**акцент:**

- hard skills+soft skills
- интеграция в цифру (глупо отрицать, надо научиться разумно использовать)

**конфликт?:**

инновации и сохранение традиций

**ценности:**

- свобода и независимость?
- ?

**Преобразовываем!**

Мне это не пригодится. Тебе же не  
пригодились знания таблицы  
Менделеева.

Игорь 8 класс

Зачем мне школа. Я уже могу  
зарабатывать, оформляя страницы  
в инстаграмм.

Лиза 7 класс

Вы умный и интересный человек.  
Почему Вы работаете в школе?

Дима 10 класс

Я не учусь. Нигде. Я веду свой блог и  
зарабатываю на этом.

Настя 17 лет

Когда мне понадобится или будет  
интересно. Я сама изучу это.

Саша 7 класс

Я занимаюсь киберспортом.  
Зарабатываю деньги. Уже.

Глеб 7 класс

Пусть будут "2". Это не главное в  
жизни. Вот "он" был двоечником,  
теперь зарабатывает миллионы.

Андрей 8 класс

Мне кажется, что взрослые должны  
уважительно к нам относиться. Мы  
тоже люди.

Алена 8 класс

# Кризис в системе образования

- Образование строится на тотальном контроле
- Методики и технологии образования рассчитаны на “других” детей
- Невозможно просто “загружать знания”
- Мотивация строится на “порицании”
- “Ложные” цели
- Современные технологии “держим” на расстоянии



# Проблемы мотивации Z

- хотят четко понимать цели и задачи своей деятельности
- ждут индивидуального подхода и не стремятся быть похожими на кого-то
- оспаривают стандарты и эталоны
- поверхностные познания
- доверяют своему опыту
- стремление к экономии времени
- нуждаются в одобрении и признании, также в быстром вознаграждении
- стремление быть всегда на связи (он-лайн)
- отрицание авторитарной модели



# Мотивация поколения Z

1. Взаимодействие через сотрудничество.
2. Воздействие через признание достижений, обозначенных как значимые для самого обучающегося.
3. Доносить истинные цели деятельности. Цели должны совпадать.
4. Интегрировать современные технологии в образовательный процесс. Геймификация.
5. Честность и открытость. Педагог уже не “гуру”. Они ждут партнерских отношений.



## Выводы:

1. . Отражает ли ФГОС реальный запрос времени? Какие стандарты нам нужны?
2. Необходимо пересмотреть систему образования. Какой должна быть школа?
3. Не контролировать, а создавать среду.
4. Индивидуализация должна быть не пропагандой, а реальностью.
5. Адаптация педагога к современным условиям. Педагог- связующее звено между поколениями. Понимая специфику происходящего только он поможет сохранить традиции и культуру.

НО! для начала в школе нужно “сжечь” бесполезные бумаги и вдохнуть в ее жизнь!

**Благодарю за внимание!**