

Дистант и дети.

**В период массового дистанта
весной 2020
(Время подвести итоги)**

Калачева Наталья Анатольевна
заместитель директора по ВР
МБОУ Гимназия №23 г.Химки

Проблемы, выявившиеся во время дистанта

Неравенство в обеспечении техникой и интернет - соединением

- Проигрывают дети и родители многодетных семей
- Интернет не всегда доступен, сайты висят
- Жилищные условия не всегда позволяют в разных комнатах учиться детям и работать родителям
- Необходимость работать родителям и тоже дистанционно (онлайн)

Целый день за компьютером

- Проблемы со здоровьем (ухудшение зрения, осанки, обострение др. заболеваний),
- Эмоциональная усталость, информационная усталость
- Снижение двигательной активности
- Родители столкнулись с проблемами обучения (материал непонятен, ограниченность влияния на детей, целый день вместе в одном помещении)

Качество усвоения материала

- Нет обратной связи «глаза в глаза»: Главное - оценка
- Формальность изучения нового материала: Главное - оценка
- Да здравствует ГДЗ! («списывание» с интернета, приложения для решения задач и т.д.): Главное - оценка
- «У меня интернет не работает» (поиск причин ухода от ответов, избегание учителей детьми и родителями и др.)

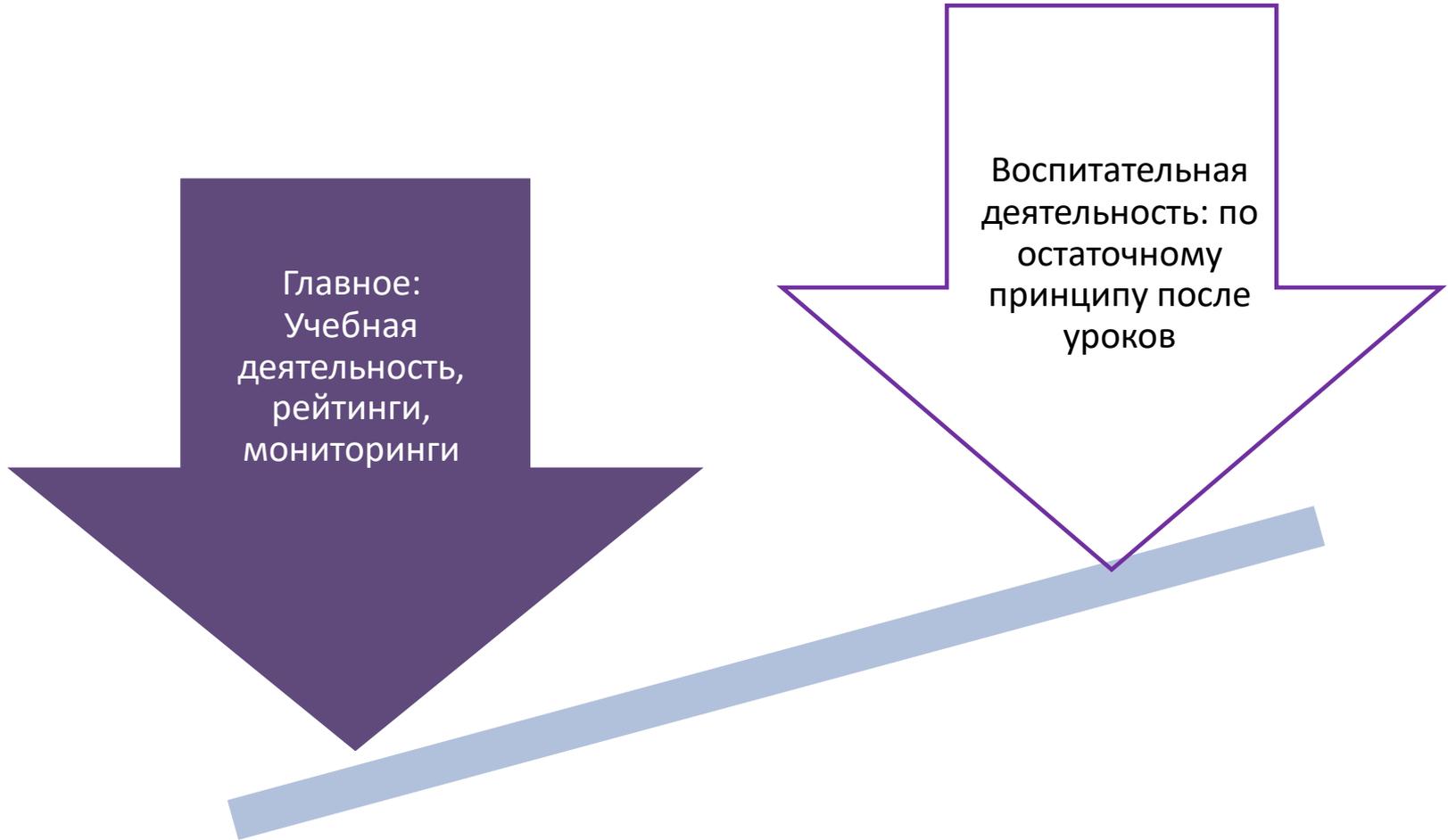
Общение

Минимум живого общения со сверстниками, педагогами и др. родственниками (родители не в счет), социализации и др.

И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л. Н. Толстой

А воспитательная работа?



Главное:
Учебная
деятельность,
рейтинги,
мониторинги

Воспитательная
деятельность: по
остаточному
принципу после
уроков

Воспитание — высшее из благ, но только тогда, когда оно первого сорта, иначе оно ни на что не годно.

Р. Киплинг

СанПиН против?

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Регистрационный N 19993

Все(ё) в онлайн (!,?)



В каждой стране искусство формировать людей так тесно связано с формой правления, что какое-либо значительное изменение в общественном воспитании вряд ли возможно без изменений в самом государственном строе. К. Гельвеций

Отмечается количественный рост:

- Онлайн платформ для обучения школьников, взрослых (возможность выбора)
- Дистанционных конкурсов, акций и т.д. (возможность самореализации, организации досуга и т.д.)
- Регистраций на разных сайтах (персональные данные)
- Переход по разным ссылкам (безопасность в сети)
- Массовых опросов, мониторингов (нагрузка на учителей, родителей, администрацию)
- Нагрузки на детей, родителей, педагогов (больше времени работе, учебе)
- Увольнений педагогов старшего возраста (усталость, завышенные требования, недостаточные икт-компетенции)
- Профессионального выгорания
- Информационной усталости
- ...

Конкурсы

- Большой выбор конкурсов различных направлений
- Принимают участие дети, семьи
- Возможность проявить свои таланты, способности, инициативы

Мы участвуем в конкурсе "Подарок ветерану"

И на дистанционном обучении наши ребята продолжают участвовать в творческих конкурсах. Вот такие замечательные поделки изготовили учащиеся 1 «А» класса на конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Мишоновна Ксения Владимировна
Уполномоченный по правам ребенка в
Московской области

[Читать далее](#)

[Обращения граждан](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Вопросы руководителю](#)

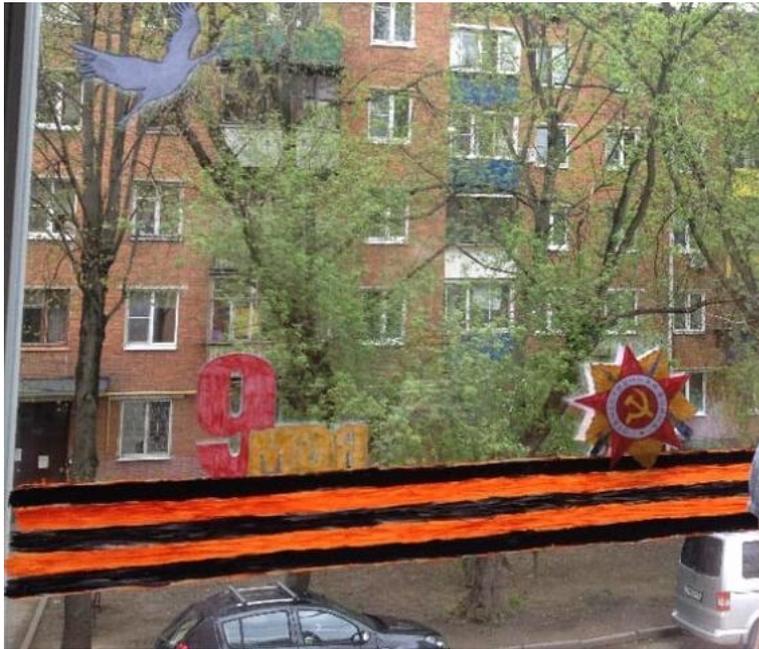
[Отзывы и предложения](#)

Новостная лента
на сайте школы

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
В. А. Сухомлинский

Акции

- Новый формат проведения традиционных мероприятий (Георгиевская ленточка, Свеча Памяти и др.)
- Возможность придумать новые акции, флэшмобы и др.
- Продолжение коллективного взаимодействия



Акции ко Дню Победы (Окна Победы и Георгиевская ленточка)

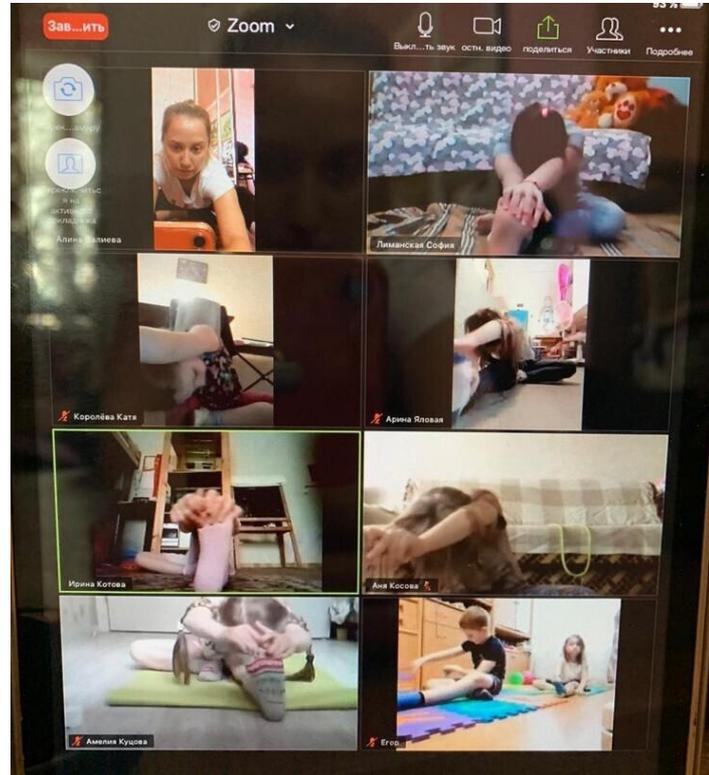
Воспитание можно рассматривать как непрерывное приобретение тех знаний, которые совершенно необходимы для поддержания отношений, сложившихся между членами общества.

А. Сен-Симон

Кружки и внеурочка, секции

- Процесс почти не остановился, перешел в другой формат
- Отменились занятия, которые невозможны в онлайн (спорт, театр и др.)

Хореографическая студия занимается онлайн



Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении!

Ж.-Ж. Руссо

Экскурсии, спектакли и др.

- Виртуальные экскурсии — возможность побывать виртуально там, куда не доехать
- Виртуальные спектакли — возможность увидеть знаменитых артистов и уникальные постановки



Виртуальная экскурсия в музей космонавтики



Областной выпускной онлайн

Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом.
А. С. Макаренко

Жизнь в онлайн. Мнение родителей школы

- Выросла зависимость от интернета (99%)
- Повышенная нервозность, напряжение (76%)
- Ухудшение здоровья (42%)
- Ухудшение взаимоотношений в семье (12%)
- Больше времени вместе, чем раньше не было (86%)
- Сочувствие учителям (88%), озлобленность на учителей (10%), тесное взаимодействие с учителями (76%)
- Усталость от интернета и дистанта (99%)
- Очень ждали каникулы (100%)
- Очень ждали возвращение в традиционную школу (90%)
- Принимают дистант как временную меру (76%), как постоянную меру (0%)
- Качество знаний ухудшилось (82%), не изменилось (10%)
- Чрезмерное количество регистраций, переходов по ссылкам (98%)

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.

А. С. Макаренко

Жизнь в онлайн. Мнение учителей школы

- Время на работу увеличилось в разы (96%)
- Ухудшение здоровья (64%)
- Эмоциональная усталость (99%)
- Информационная усталость (99%)
- Усталость от дистанта (100%)
- Очень ждали каникулы (100%)
- Очень ждали живой встречи с детьми (99%)
- Очень ждали возвращение в традиционную школу (100%)
- Принимают дистант как временную меру (99%), как постоянную меру (0%)
- Качество знаний ухудшилось (99%), не изменилось (1%)
- Очень много регистраций на различных сайтах, платформах (100%)

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

А. Дистервег

Жизнь в онлайн. Кто спросит детей?

- Можно спать дольше (86%)
- Иногда специально не выходили на уроки, собрания и др. (7%)
- Иногда не выходили на онлайн уроки по уважительным причинам (39%)
- Вообще не выходили на онлайн занятия (заявление родителей) (2%)
- Скучали по классу и учителям (99%)
- Помнят весь материал, что прошли на дистанте (6%), не помнят ничего (32%), помнят кое-что (62%)
- Участвовал в онлайн конкурсах, и др. онлайн мероприятиях (8%)
- Устали от дистанта 68%
- Устали без живого общения в школе (89%)
- Очень ждали каникулы (100%)
- Очень ждали возвращение в традиционную школу (89%)
- Принимают дистант как временную меру (86%), как постоянную меру (2%)

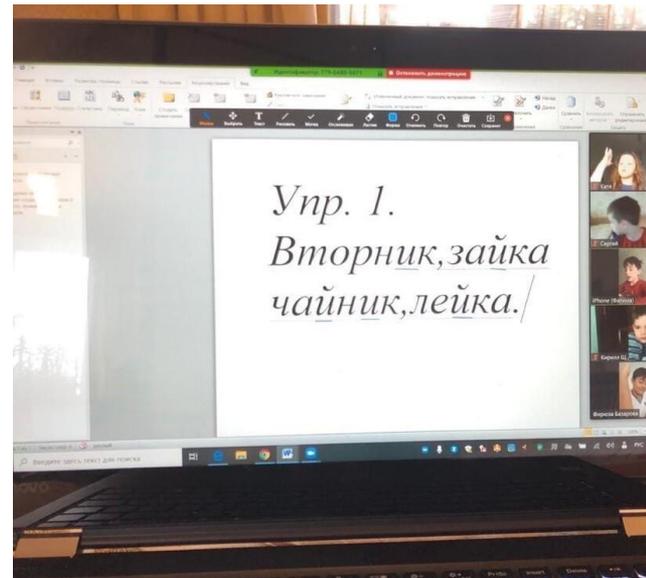
Все мы помним видео в соцсетях, как дети плачут и хотят в школу к своим учителям, друзьям.

Необходимость в коллективе в живом общении – первостепенна для школьников.

Стоит отметить, что дети также отмечают и свои плюсы, среди которых возможность дольше спать с утра, неограниченный доступ к компьютеру

Время подвести итоги

- «Мы все получили колоссальный опыт, урок от массового дистанта весной 2020».
- Есть свои плюсы и минусы.
- Все отмечают недостаток живого общения.
- Дистант применим в исключительном случае, традиционную школу он не заменит никогда.



Истинное воспитание стремится к природосообразному развитию, но не к преждевременной зрелости.

А. Дистервег

Что дальше?

- Воспитание в коллективе – необходимое условие социализации школьника. Отмечали многие известные педагоги.
- Дети – наше будущее, мы не должны потерять ни одно поколение.

Дети — это живая сила общества. Без них оно представляется бескровным и холодным.
А. С.Макаренко

Лишь в коллективе личность ребенка может наиболее полно и всесторонне развиваться.
Н. К. Крупская