

Государственное общеобразовательное учреждение школа №375
с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Из опыта работы школы:

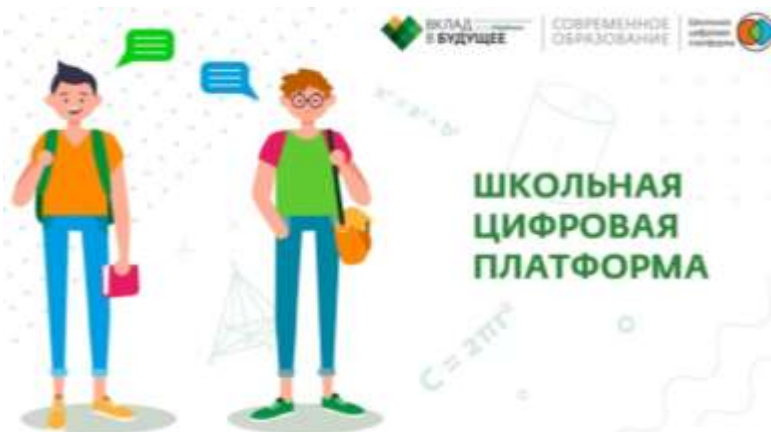
“ПРАКТИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ”



Директор ГБОУ школы №375 Санкт-Петербурга
КАРПОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

УЧИМ УЧИТЬСЯ

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



ШКОЛЬНАЯ
ЦИФРОВАЯ
ПЛАТФОРМА



Санкт-Петербургский
государственный
университет



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



UCHI.RU



УЧИМ УЧИТЬСЯ

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Клавиатурное письмо: освоение клавиатуры



Основы понятийного мышления



Основы функциональной грамотности



Подготовка к предметному обучению



Таблица успеваемости по предметам (фрагмент):

№	Имя	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Английский язык	Информатика	Музыка	Изобразительное искусство	Физическая культура	Личностные качества
1	Иванов И.И.	5	4	3	2	1	3	4	5	4.5
2	Петров П.П.	4	3	2	1	2	3	4	5	4.0
3	Сидоров С.С.	3	2	1	2	3	4	5	6	3.5
4	Климов К.К.	2	1	2	3	4	5	6	7	3.0
5	Лебедев Л.Л.	1	2	3	4	5	6	7	8	2.5
6	Зайцев З.З.	4	3	2	1	2	3	4	5	4.0
7	Кузнецов К.К.	3	2	1	2	3	4	5	6	3.5
8	Новиков Н.Н.	2	1	2	3	4	5	6	7	3.0
9	Попов П.П.	1	2	3	4	5	6	7	8	2.5
10	Смирнов С.С.	4	3	2	1	2	3	4	5	4.0



Таблица успеваемости по модулям (фрагмент):

Имя	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
К. Коенка [Модуль 1]	10 (1)	9.9 (1)	10 (2)	9.7 (2)
М. Василия [Модуль 1]	8.3 (1)	6.9 (1)	8.5 (1)	
Н. Данил [Модуль 1]	9.4 (2)	9.9 (1)	9.4 (1)	9.7 (1)
С. Лада [Модуль 1]	9.2 (1)	9.3 (1)	9.3 (1)	9.7 (1)
Т. Дарья [Модуль 1]	10 (1)	0 (2)	9.3 (1)	9.1 (2)
Х. София [Модуль 1]	9 (2)	9.4 (2)	9.1 (1)	8.3 (1)
Ц. Александра [Модуль 1]	9.8 (1)	9.6 (1)		



ШЦП: ФРАНЦУЗСКИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используя возможности цифровой платформы Сбербанка, учителя нашей школы создали свои собственные модули, подходящие для обучения французскому языку на основе уже имеющихся знаний по английскому.

Данный модуль разработан для 5-х классов, которые изучают французский язык как второй. Многие задания строятся на сходстве и различии французского и английского языков

• Посмотри на картинки, догадайся, что написано на картинке с французским языком, по картинке с английской надписью.
Попробуй сказать, что общего между двумя фразами.



Благодаря данной платформе дети имеют возможность разнообразить свои занятия, идти в индивидуальном темпе, повторять материал столько раз, сколько им необходимо. Например, прослушивание и повторение фраз за диктором, просмотр видео теперь занимаем именно столько времени, сколько требуется конкретному ребенку.

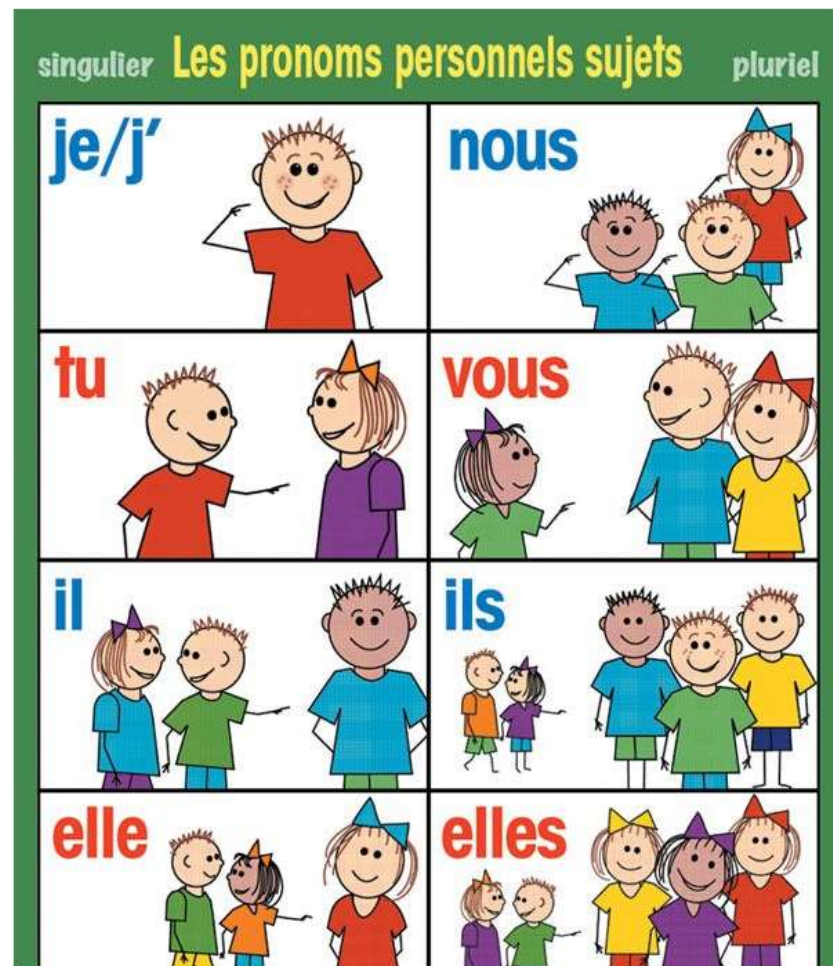
- Посмотри на французский алфавит, изучи его произношение. Подумай, чем он отличается от английского, а чем похож.

Посмотри видео и повтори за диктором буквы французского алфавита

Aa	<i>A a</i> (а)	Nn	<i>N n</i> (эн)
Bb	<i>B b</i> (бэ)	Oo	<i>O o</i> (о)
Cc	<i>C c</i> (се)	Pp	<i>P p</i> (пэ)
Dd	<i>D d</i> (де)	Qq	<i>Q q</i> (ку)
Ee	<i>E e</i> (е)	Rr	<i>R r</i> (эр)
Ff	<i>F f</i> (эф)	Ss	<i>S s</i> (сэ)
Gg	<i>G g</i> (жэ)	Tt	<i>T t</i> (тэ)
Hh	<i>H h</i> (аш)	Uu	<i>U u</i> (у)
Ii	<i>I i</i> (и)	Vv	<i>V v</i> (вэ)
Jj	<i>J j</i> (жи)	Ww	<i>W w</i> (дубльвэ)
Kk	<i>K k</i> (ка)	Xx	<i>X x</i> (икс)
Ll	<i>L l</i> (эль)	Yy	<i>Y y</i> (игрек)

- Изучи табличку с личными местоимениями. Вспомни, как они читаются и переводятся.

Посмотри видео и повтори за диктором произношение личных местоимений во французском языке



Работая на платформе дети имеют возможность работать в индивидуальном, парном, групповом формате. Кроме того, имеется возможность работать самому оценить свою работу, оценить работу товарища, быть оцененным учителем или самой платформой.

- Посмотри на табличку и расскажи своему товарищу, как в большинстве случаев образовать женский род прилагательных во французском языке



- Прочитай слова со звуком [i]. Обрати внимание на то, какие буквы дают этот звук

Прочитай упражнение своему товарищу, стараясь произносить всё правильно.
Выслушай его чтение. Исправь его ошибки. Прочитай упражнение еще раз

[i] - i, î, y

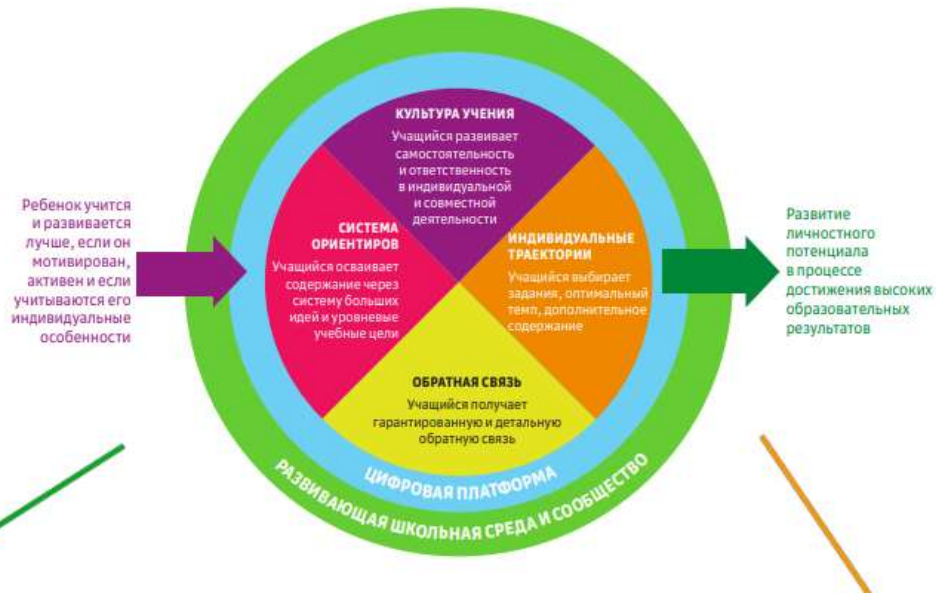
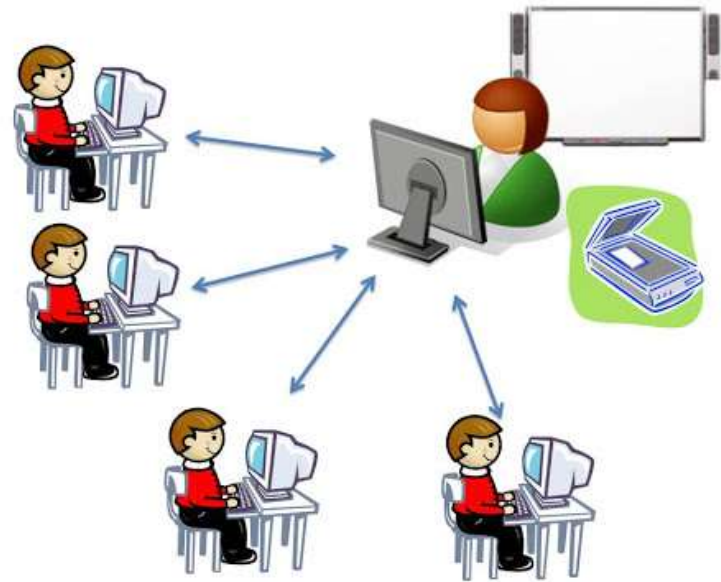
si, nid, pie, ami, titi, pari, île, pile, piste, liste, mine, riz,
lit, mite, titre, midi, titane, tirade, tir, prime, il tire, il
lit, il dit, il attire, maladie, Marie, livre, calibre, type,
myrte, avril, il imite, primitive, Yves, lys, Paris, il a pris

Что необходимо учитывать в опыте дистанционной работы?

- Аналитический аспект
- Психологический аспект
- Методический аспект
- Управленческий аспект



Персонализация невозможна без консолидации!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

