

## **II международный культурно-просветительский форум «Детство: самоценность настоящего»!**

### **Тема доклада: «Смешанное обучение и его принятие родителями обучающихся»**

**Сессия 4. Семья и система образования в эпоху дистанта: партнерство или противостояние? Новые грани сотрудничества педагогов и родителей - как научить педагогов и родителей говорить на одном языке.**

Подготовила: Лушина Елена Михайловна,  
учитель начальных классов высшей категории,  
МБОУ СШ №6 г.Павлово Нижегородской области

# Смешанное обучение и его принятие родителями обучающихся

технология  
классно-  
урочной  
системы



технология  
электронного  
обучения



смешанное  
обучение

# Актуальность

*«Если мы будем сегодня учить детей так, как учили вчера, мы украдём у них завтра»*

*Джон Дьюи*

требование ФГОС – создание новых условий, форм организации образовательного процесса, способствующих формированию навыков адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире.



одно из условий ООП НОО – овладение современными средствами информации и информационными технологиями.

# Актуальность

На данном этапе обучения, в данных условиях становятся просто незаменимыми технологии удаленной коммуникации.



Вовлечение родителей, сотрудничество с родителями – успех обучающегося

ВПр диагностируют, каких предметных, метапредметных, личностных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия

**Проблема:** В учебниках недостаточное количество заданий для формирования УУД, сокращение очных занятий из-за пандемии

**Гипотеза:** Нужны дополнительные приёмы обучения для подготовки к ВПр и повышения качества образования в целом.

**Выход:** Смешанное обучение

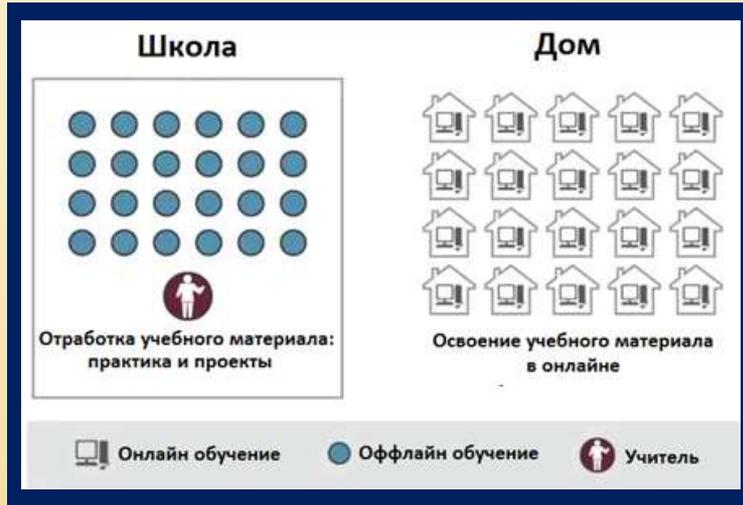
# Вовлечение родителей в технологию смешанного обучения



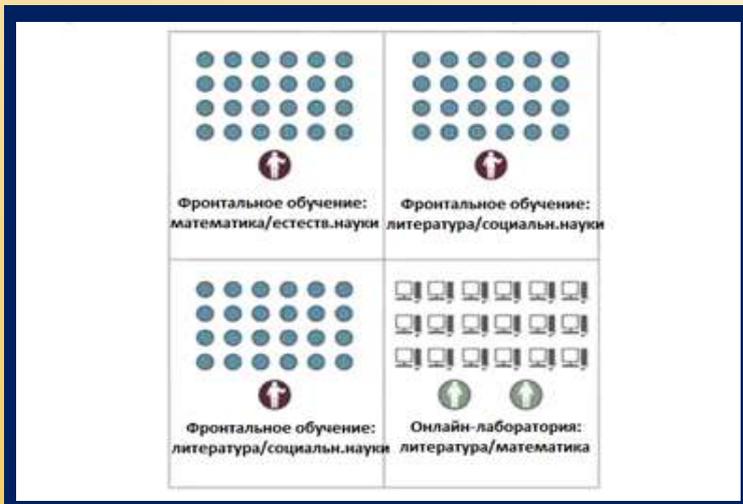
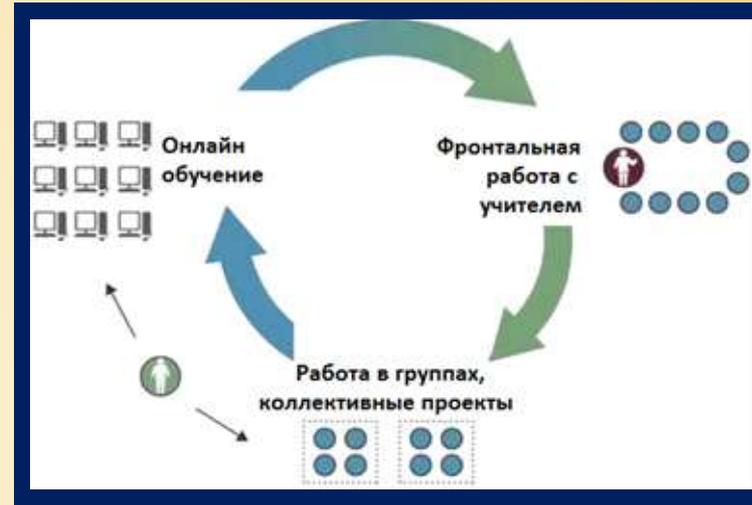
**«Смешанное обучение»**—современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

# Модели смешанного обучения

Перевернутый класс



Ротация станций



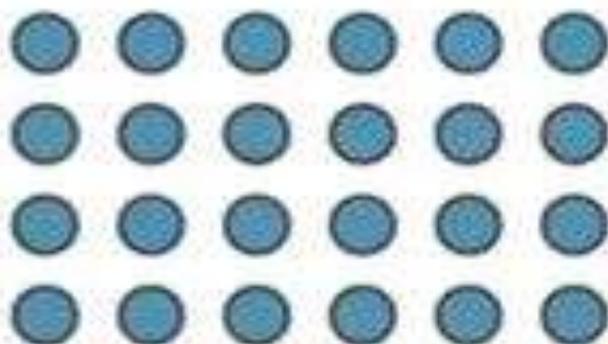
Ротация лабораторий



Гибкая модель

# Модель «Перевернутый класс»

Школа



Отработка учебного материала:  
практика и проекты

Дом



Освоение учебного материала  
в онлайн



Онлайн обучение



Оффлайн обучение



Учитель

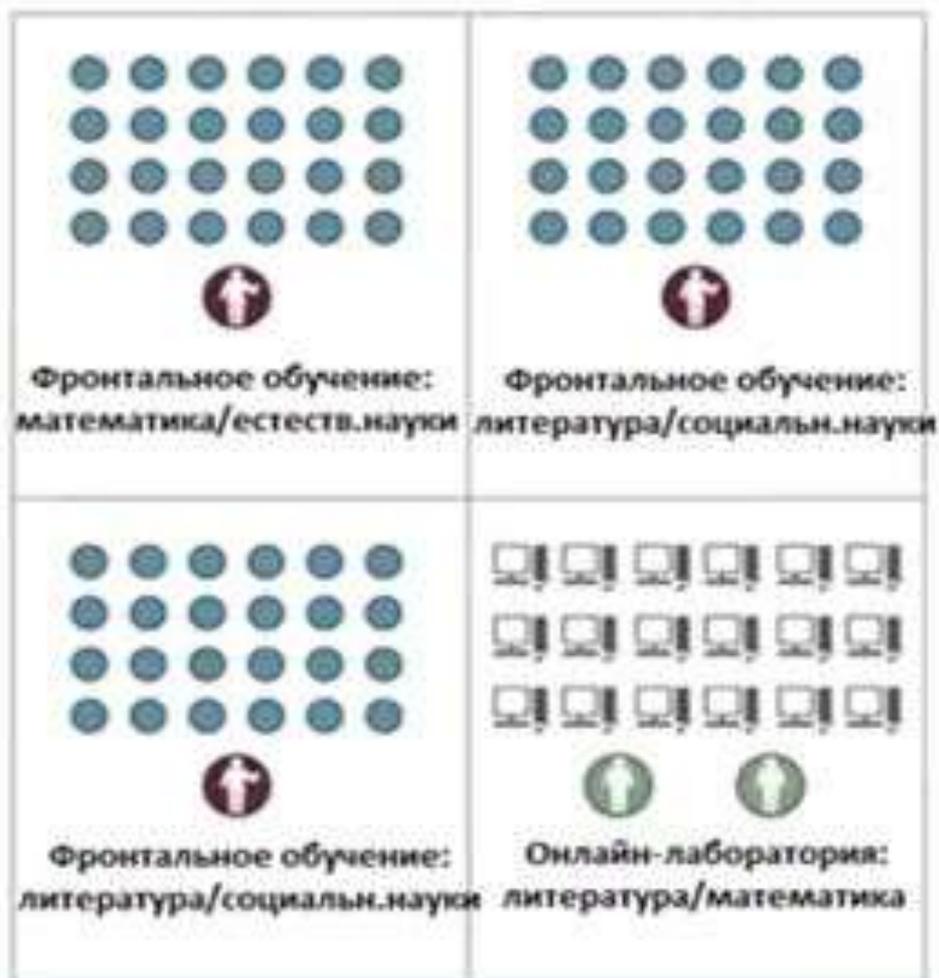
# Модели группы «Ротация»

## Ротация станций

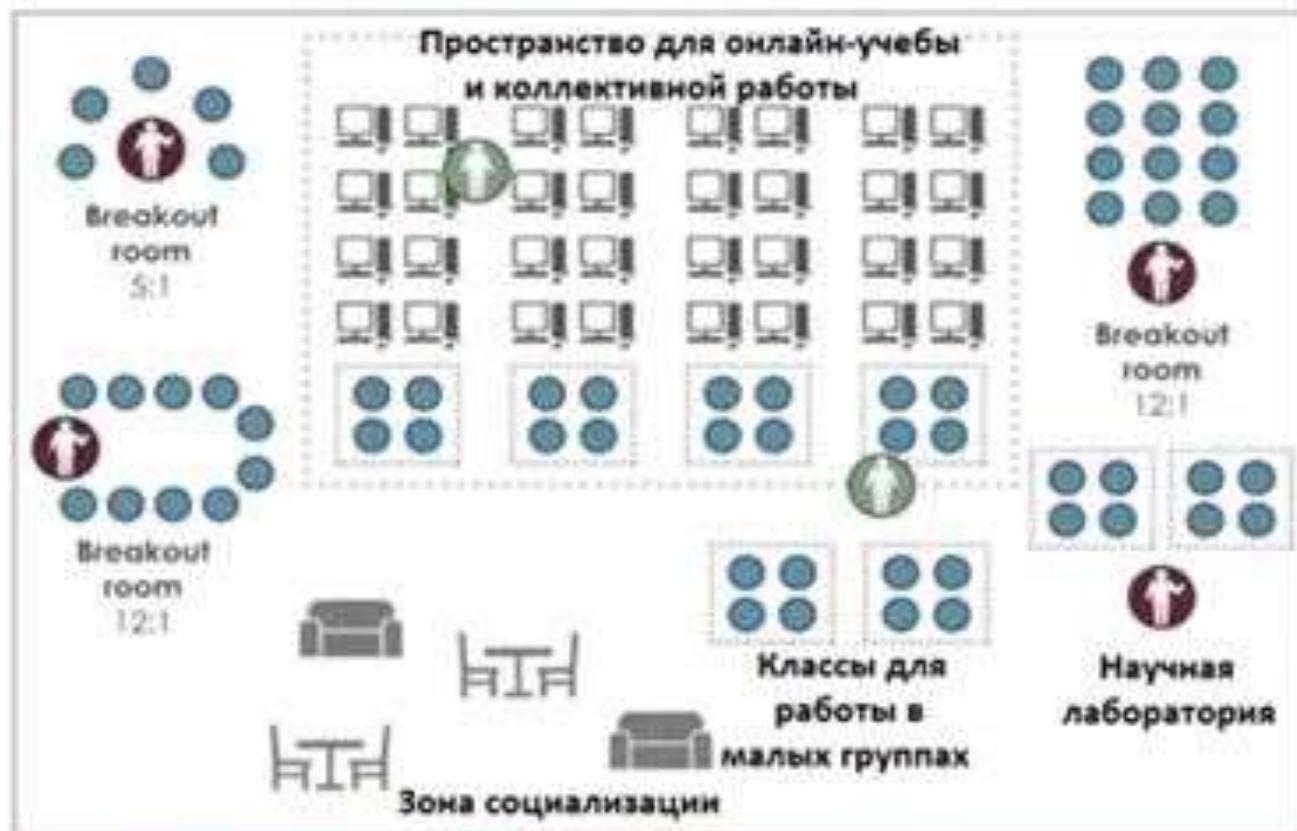


# Модели группы «Ротация»

## Ротация Лабораторий



# Модель «Гибкая модель»



# Используемые образовательные интернет – ресурс

## 1. «Учи.ру»



Воспроизводит индивидуальную работу с каждым учеником.  
Отслеживает успехи и хвалит учеников, даёт возможность родителям быть активными участниками учебного процесса,  
организует олимпиады.

Назад  Выйти

### Как ты переводишь километры в метры ?

Перетаскивай таблички, чтобы составить правило

Число километров

умножаю на 100  
делю на 1000  
на 10000

5 км = 5000 м



Готово

Назад  Выйти

### Расстояния. Уровень 1.

Динозаврик Дино на 3 см. Каждый д...  
Дино отмечала е...  
сделала 6 отмето...  
между первым и ...

**Неверно!**  
У тебя осталось две попытки.



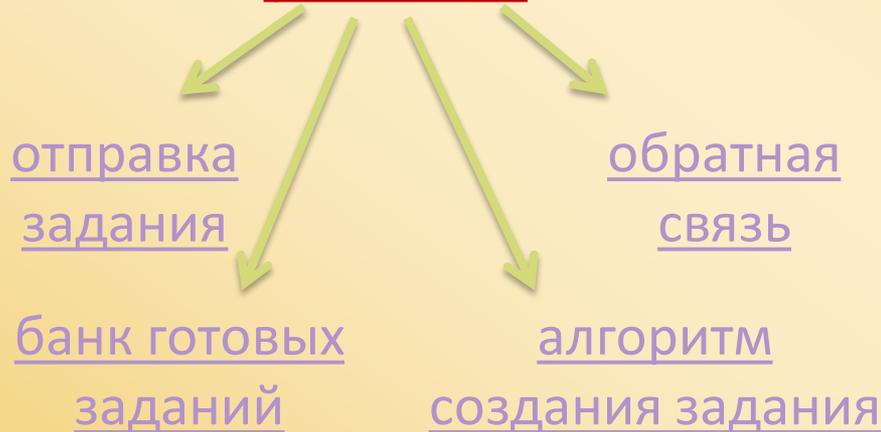
Далше

Ответ: на 18 см.

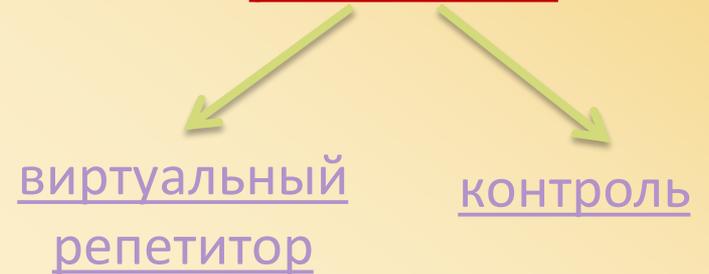
Вперед

# Образовательный интернет-ресурс «Якласс»

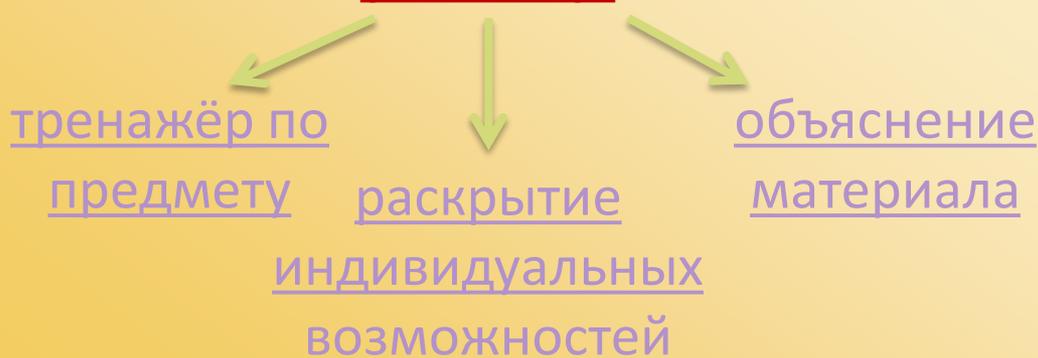
## учителю:



## родителю:



## ученику:



# Образовательный интернет-ресурс «Якласс»



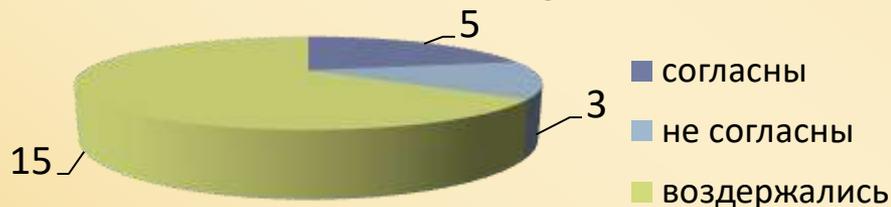
Тематическое планирование (Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука)

№	Тема урока	Интернет-ресурсы
1	Цена Количество Стоимость	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
2	Числа от 100 до 1000	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
3	Деление с остатком	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
4	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
5	Километр	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
6	Деление суммы на число	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
7	Площадь фигур. Площадь прямоугольника	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
8	Единицы измерения площади	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
9	Связь между величинами	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>
10	Деление двузначного числа на однозначное	<a href="#">Теория</a> , <a href="#">Тренировка</a> , <a href="#">Домашняя работа</a> , <a href="#">Проверочная работа</a>

# Результативность и достигнутые эффекты

## Отношение родителей к смешанному обучению

Мнение родителей до смешанного обучения



Мнение родителей после 1-й четверти



### Основные акценты:

- ❖ возможность многоаспектного наблюдения за ходом учебного процесса ребёнка
- ❖ развитие таких личностных качеств, как самостоятельность, ответственность, самоорганизация.
- ❖ возможность реализации новых форм сотрудничества со школой

В наше время это просто необходимо, а кроме того очень удобно. Веткам нравится выполнять задания на ПК, потому что отношение положительное и подготовительное.

Также для улучшения школьного процесса, обеспечим максимальное удобное размещение, развивая интерес к учёбу.

Сформировался большой интерес к школьному процессу.

Положительно, т.к. мы живём в век компьютерных технологий.

Нравятся эти ресурсы. Очень интересно для расширения предметного материала.