

Развитие самостоятельности младшего школьника в условиях дистанционного обучения

Рыдзе О.А., к.п.н., ст.научн.сотрудник ФГБНУ
«Институт стратегии развития образования РАО»,
доцент кафедры теории и практики начального
образования Института детства МПГУ

Какой бывает самостоятельность?



Как организуется самостоятельная работа на уроке: предположение и реальность

- Как проводится самостоятельная работа? Ученик может задать вопрос учителю?
- Ученик досрочно закончил выполнение контрольной работы. Действия ученика...Ваши действия...
- Ученик видит в работе задание, которое не умеет делать. Он может отказаться от его выполнения?
- Вы просите ученика оценить его собственную работу. На что Вы рассчитываете?

Умею оценивать

Умею проверять

Могу спросить

Могу пропустить и вернуться



Какие качества самостоятельности важны для обучения и развития ребенка младшего школьного возраста?

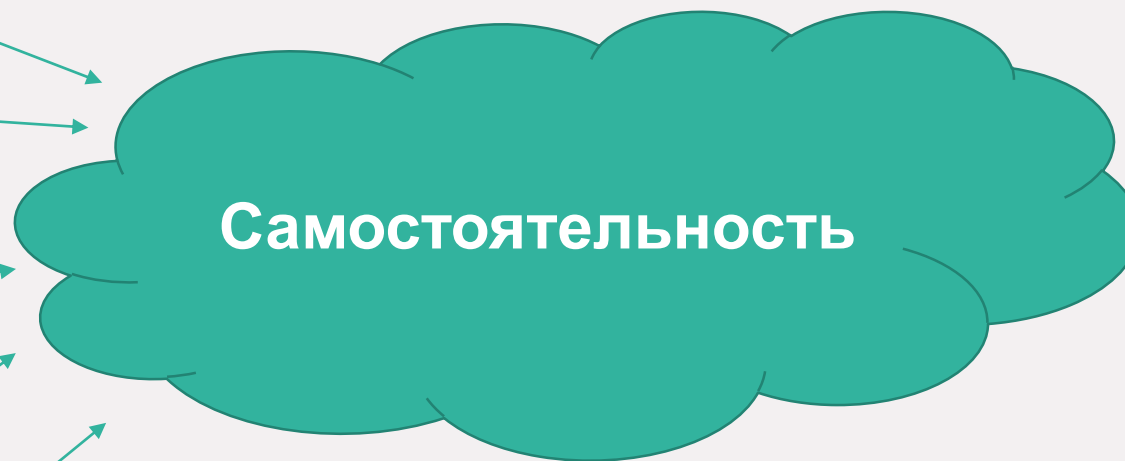
Инициатива

Элементы
прогнозирования

Самооценка

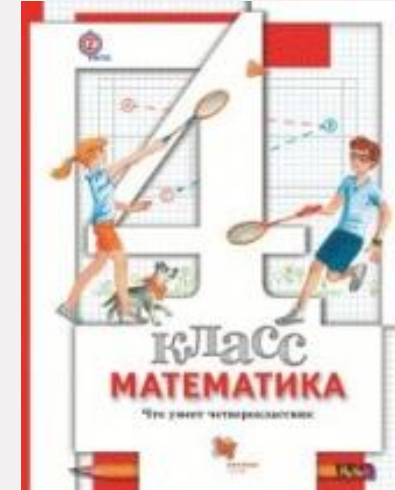
Самоконтроль

Самопрезентация



Самооценка

Прогнозирующая и итоговая самооценка результатов проверочной работы



Отметка	«3»	«4»	«5»
Основная часть (8 заданий)	6 заданий	7-8 заданий	7-8 заданий
Дополнительная часть (3 задания)	0-3 задания	0-1 задание	2-3 задания

Формирование самооценки

Развитие

Цель: формирование адекватной самооценки о собственном знании/незнании, умении/неумении.

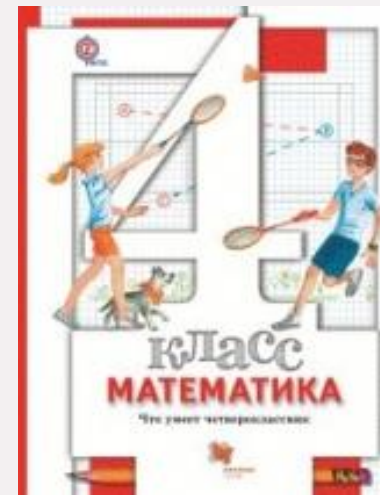
Ход работы.

Просмотреть вариант, выбрать отметку.

Выполнить основную часть, установить соответствие с таблицей.

Получить разрешение на выполнение дополнительной части.

Выполнить дополнительную часть, установить соответствие с таблицей. При необходимости скорректировать результат выбора отметки.

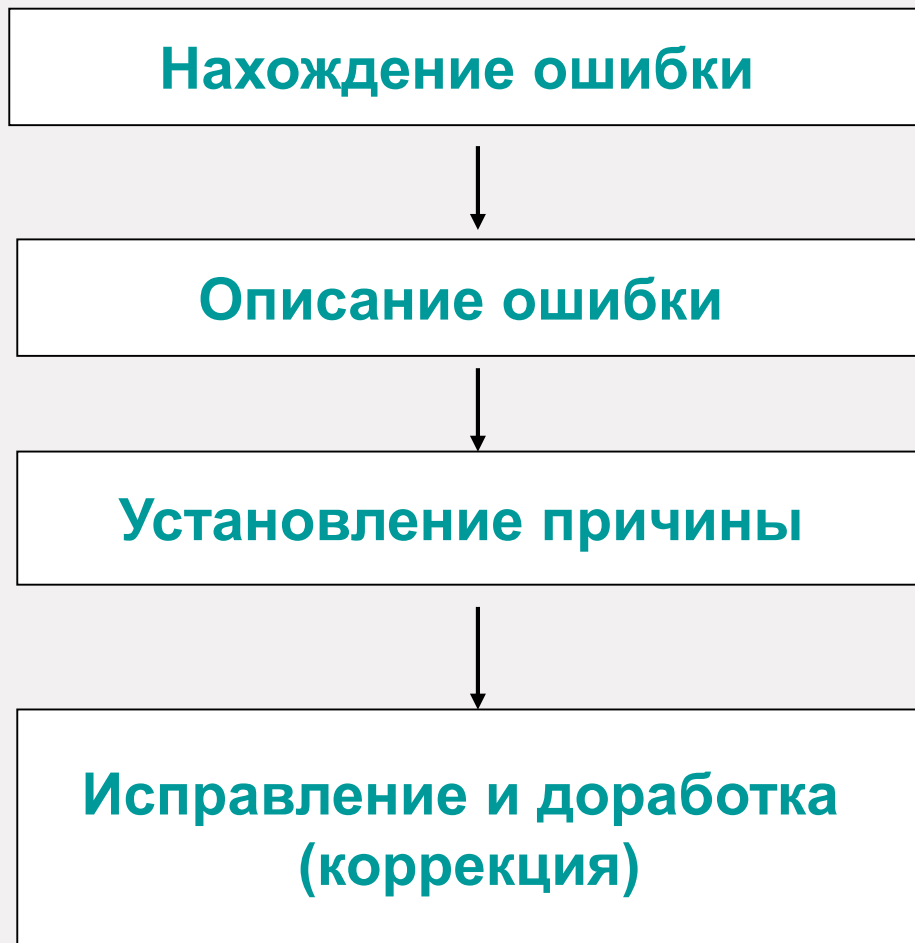


Критерии

Коррекция

Эталон

Самоконтроль. Поиск ошибки



Самоконтроль



Прогнозирование
и
самоконтроль



Упражнения с готовым решением



Упражнения с готовым планом решения

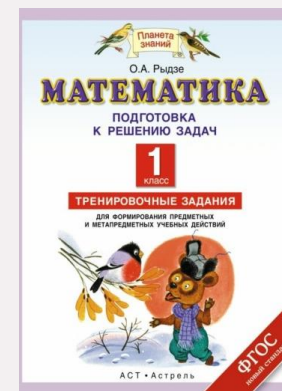
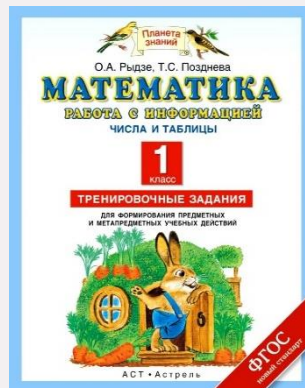


Упражнения с подсказкой



Упражнения для самостоятельной работы

Модель развития самостоятельности



Условные обозначения

$2 \times 2 = 4$

— упражнения с готовым решением

$2 \times 2 = \dots$

— упражнения с готовым планом решения

$2 \times \dots$

— упражнения с подсказкой



— упражнения для самостоятельной работы