Методические лайфхаки работы в дистанте с детьми

Тупичкина Елена Александровна,
доктор пед.наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

Методический ЛайфХак

Лайфхак – это то, что облегчает нашу жизнь, делает ее проще, без сложностей и проблем; (ранее называли «полезными советами»).

Методический лайфхак – это стратегии, методы и средства, помогающие справляться с проблемами, возникающими в процессе дистанционного взаимодействия с обучающимися, и эффективно их решить, и сделать процесс дистанционного взаимодействия интересным и комфортным для ребенка и педагога.

Методические лайфхаки из опыта работы в ФГБОУ Армавирский государственнй педагогический университет с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в Центре интерактивного развития «РАДУГА»

(***Проект «Радуга лета онлайн)»***.

Онлайн занятия с детьми как:

Необходимость

Возможность для:

Должны быть готовы все

(особенности подготовки к онлайн занятию):

Родители

Дети

Педагог

Работаем экологично

(соответствие онлайн занятия гигиеническим и физиологическим требованиям)

Работаем по правилам

Увлекательно, интересно, весело:

поддержка мотивации, получение удовольствия

(использование игровых форм работы с детьми)

Фиксируем каждый шаг действий

(пошаговая демонстрация действий с обратной связью)

Видеть, слышать каждого:

(индивидуальный подход к ребенку, оперативная обратная связь)

Организация интерактивного взаимодействия между детьми, детьми и родителями

Не забываем про отдых: *минутки физической активности*

Смена видов деятельности

Эмоциональная поддержка ребенка в процессе занятия

(Я с тобой, я с верой в тебя)

Все по полочкам

(структура онлайн занятия)

Эмоциональный вход

Основная часть

Рефлексия,
эмоциональный выход

Родители рядом

Позиция родителя:

- ***Активная (совместная с ребенком деятельность)***

- ***Пассивная (наблюдателя: рядом и на удаленной дистанции)***

Проблема подготовки будущих педагогов к работе с детьми в дистанционном режиме

1. **Информационно-технологическая готовность**

2. **Методически-сценарная готовность**

3. **Коммуникативно - режиссерская готовность**

Разработана **Модель содержания подготовки педагога к интерактивному взаимодействию с детьми в виртуальной среде**, которая включает:

- профессионально-личностный блок, представленный мотивационно-ценностным, личностным компонентами;
- профессионально-деятельностный блок, включающий содержательный, операциональный компоненты.

Организационные формы подготовки будущих педагогов:

1. Дисциплина по выбору (как дидактическая база) ***«Организация интерактивного взаимодействия с детьми в виртуальной образовательной среде»***.
2. Методики (опыт проектирования онлайн занятий, уроков).
3. Педагогическая практика (освоение виртуальных форм коммуникации с детьми в виртуальной среде.