



ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»



Дистанционное обучение — обучение без границ: опыт организации качественного образования детей- инвалидов, обучающихся на дому, в Ярославской области

II Международный форум «Детство - самоценность настоящего»



Екатерина Николаевна Шипкова,
*исполняющий обязанности директора
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»*

22-23 декабря 2020 года



Дистанционное обучение и компьютерные технологии позволяют организовать образовательный процесс для детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья на дому

- В Российской Федерации 688 787 детей (от 0 до 18 лет) имеют статус **ребенка-инвалида** (на январь 2020 года)



- Ежегодно более 1,5 миллионов детей обращаются в психолого-медико-педагогические комиссии для получения/снятия статуса **ребенка с ограниченными возможностями здоровья**

Школы, в которых дети с особыми образовательными потребностями учатся, находясь дома, существуют в разных странах мира

- В мире наблюдается увеличение числа школ, организующих образовательный процесс детей-инвалидов через Интернет



- В США – с 1995 года; сейчас - в 44 штатах
- В Китае – с 1996 года; сейчас более 200 школ
- положительный опыт организации онлайн-обучения в Канаде, Великобритании, Финляндии, Дании, Мексике, Германии, странах Восточной Европы и Южной Америки

Международные исследования подтверждают эффективность работы дистанционных школ и их состоятельность по сравнению с традиционным обучением

Школа дистанционного обучения Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»



Модели обучения

Модель 1

Обучающиеся зачислены к контингент ГОУ ЯО «Центр помощи детям» - обучение **по всем предметам** учебного плана организуется с применением **дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

Модель 2


Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Ярославской области

обучение комбинируется:

- **дистанционное обучение;**
- **традиционное обучение.**





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



• «условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их **социальную самоидентификацию** посредством **лично значимой деятельности**».

• В основе ФГОС лежит **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает:

- ✓ формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- ✓ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся посредством построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

• Процесс обучения должен быть выстроен таким образом, чтобы школьники не были обучаемыми педагогами, но **имели позицию субъектов образовательной деятельности**. Именно формирование субъектной позиции обучающихся является залогом становления таких личностных характеристик выпускника как **осознание себя социально активной, креативной и критически мыслящей личностью, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, образование и самообразование в течение всей своей жизни.**

Цели обучения детей-инвалидов

- Обеспечение возможности получения качественного образования
- Социализация
- Формирование навыков самостоятельности
- Формирование субъектной позиции



Субъектная позиция характеризуется осознанием и принятием целей деятельности; адекватностью самооценки своих возможностей и способностей, критичностью по отношению к себе и окружающим, потребностью в самоконтроле; способностью действовать целенаправленно и самостоятельно; готовностью принимать самостоятельные решения и нести ответственность за их реализацию; активностью и заинтересованностью в организации деятельности, в достижении положительного результата, инициативностью; потребностью в самоопределении и самореализации; способностью анализировать деятельность, рефлексивно относиться к своим действиям и окружающему миру.

Поиск педагогических средств, способствующих формированию субъектной позиции обучающихся на дистанционных занятиях



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

выдан

*ГОУ ЯО "Центр помощи детям",
базовой площадке ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
по направлению "Дистанционное обучение как средство
формирования субъектной позиции обучающихся"*

Ректор



А.В. Золотарева

решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 30.09.2019 № 7

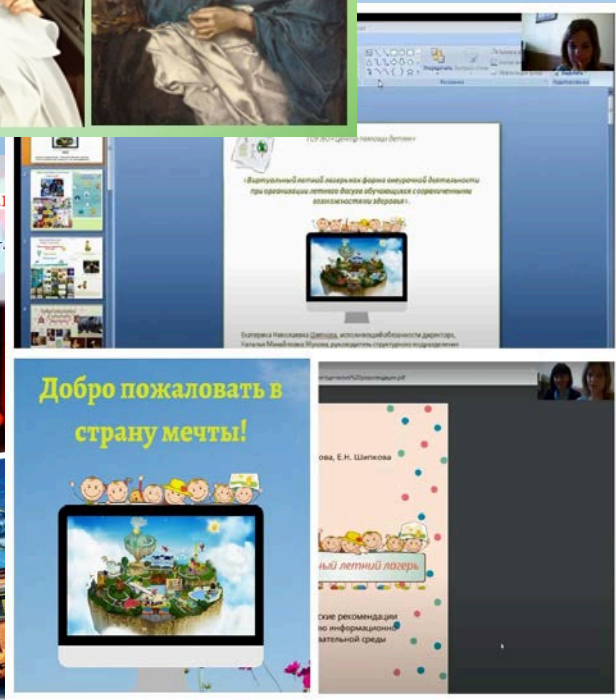


Внеурочная деятельность и виртуальный летний лагерь



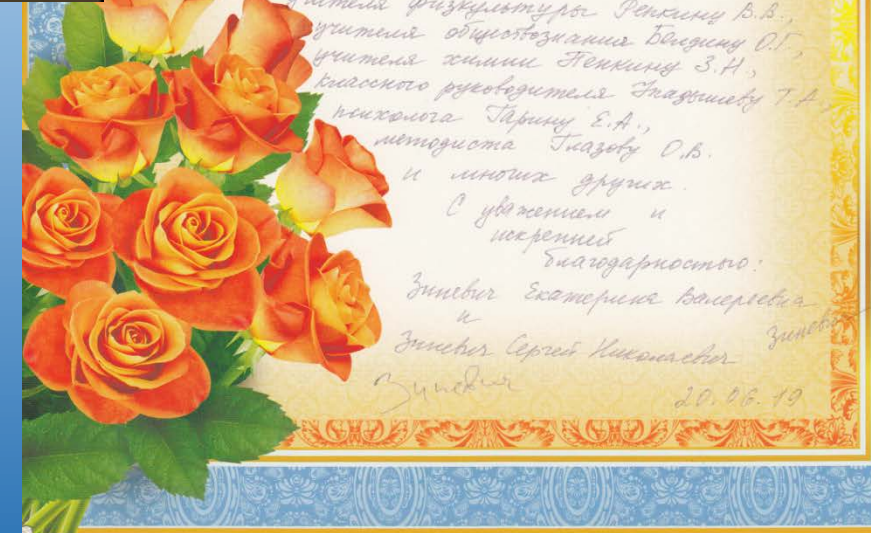
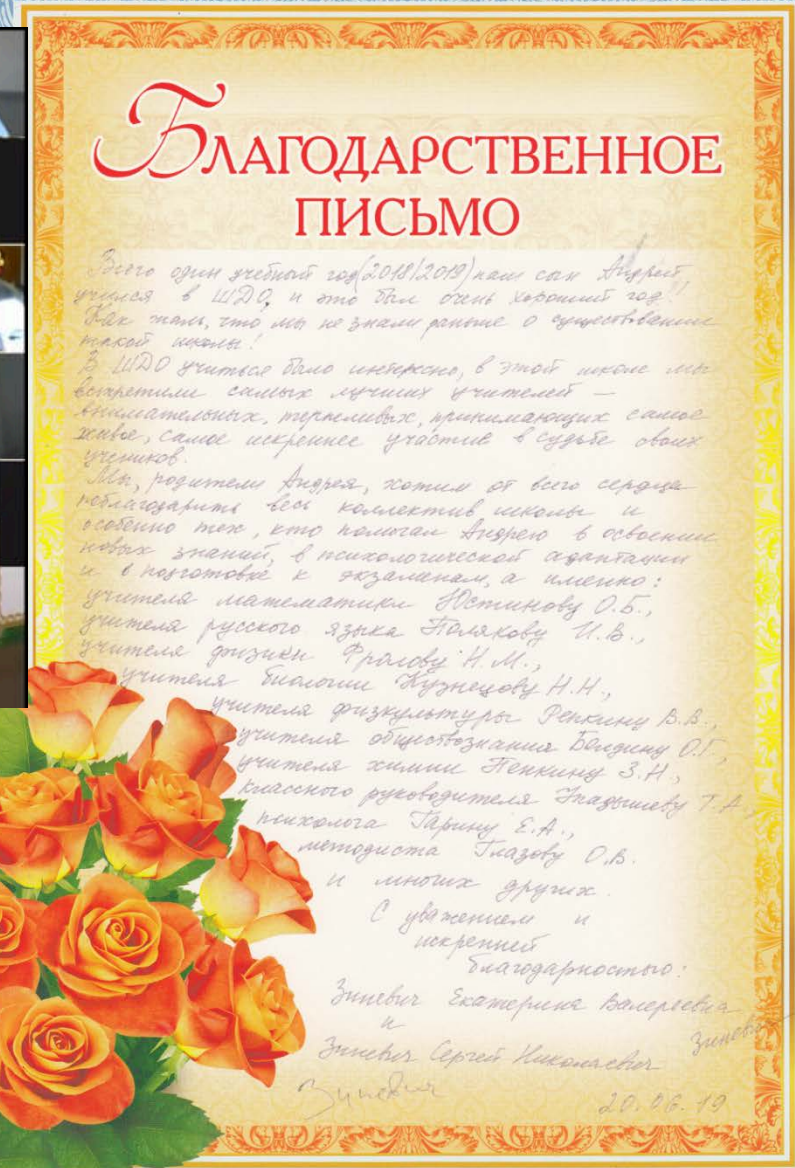
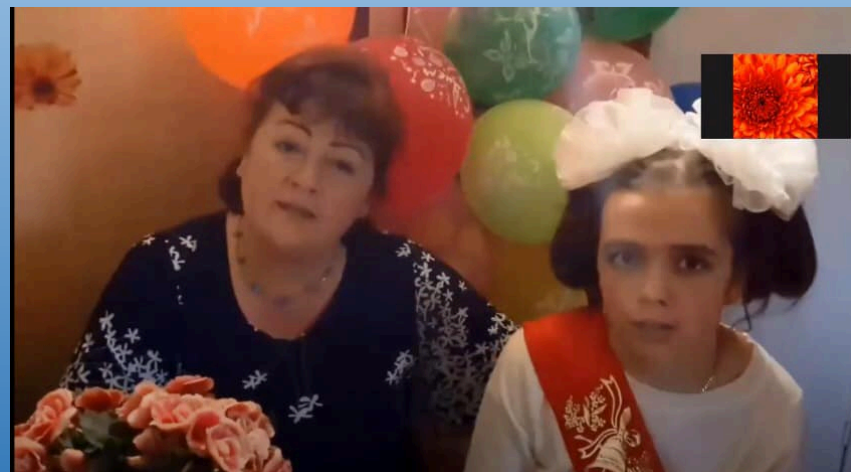
Цель Виртуального летнего лагеря- создание условий для активного отдыха и всестороннего развития детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в информационно-образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
"Центр помощи детям"
Июнь 2017
Лагерь «Содружество» Dist



Успехи детей

Теплые слова родителей



Мы поможем Вам и
Вашим детям

ГОО ЯО «Центр помощи детям» Школа дистанционного обучения



Спасибо за внимание



Шипкова Екатерина Николаевна

Контактный телефон (4852)72-20-05

E-mail: kat2006-7@mail.ru

Skype: [eknnovikova85](https://www.skype.com/en/contacts/eknnovikova85)

